

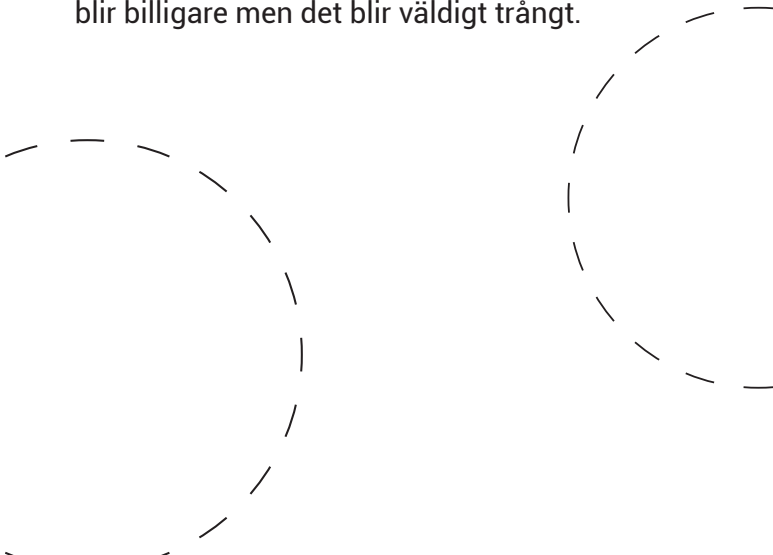
# Land

## Malvaya

I ert land regerar en sträng och rik kung.  
Resten av människorna är fattiga.

Vuxna behöver arbeta mycket för att få pengar till mat och boende. Föräldrar måste betala för barns skoluniformer och skolböcker, annars får barnen inte gå i skolan.

Många familjer väjer att bo ihop för att det blir billigare men det blir väldigt trångt.

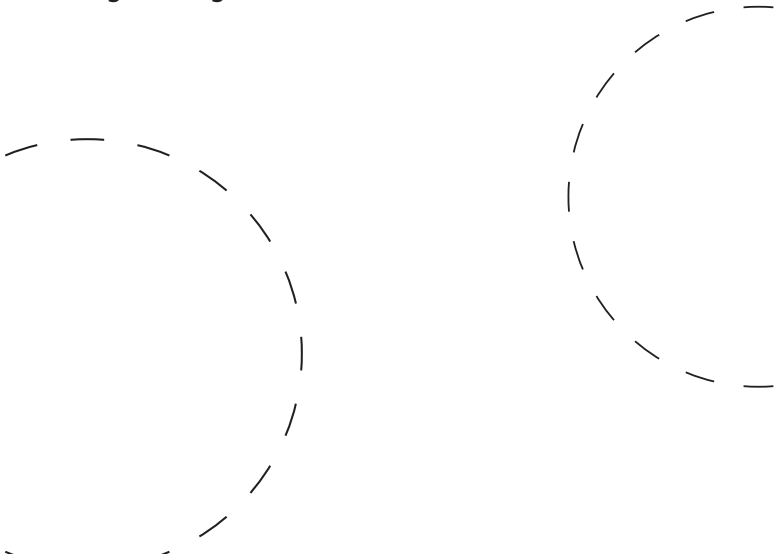


# Land

## Ayanado

Presidenten i ert land vill att landet ska vara det bästa landet i hela världen.

Alla barn i skolan ska ha högsta betyg. Skolan är gratis och eleverna med bäst betyg får datorer som belöning. Det finns inga vuxna som förstår att barnen känner sig pressade, därför är det många barn i Ayanado som vägrar att gå till skolan.

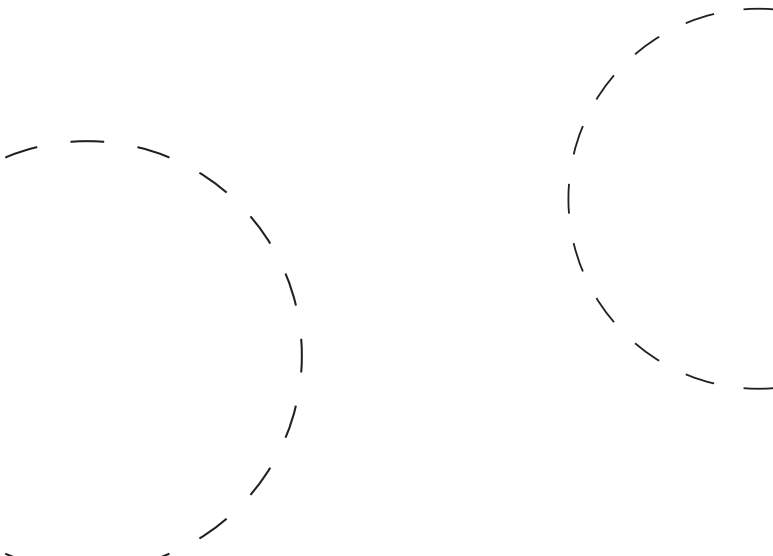


# Land

## Hemroza

I ert land tycker föräldrar att de vet bäst, de bestämmer vilka kompisar deras barn ska ha, vilka kläder de ska ha på sig och vilka fritidsaktiviteter de ska gå på. Barnen får ingen chans att själva tycka och tänka om sitt liv.

Många lärare har försökt prata om problemet med föräldrarna men de vägrar lyssna.

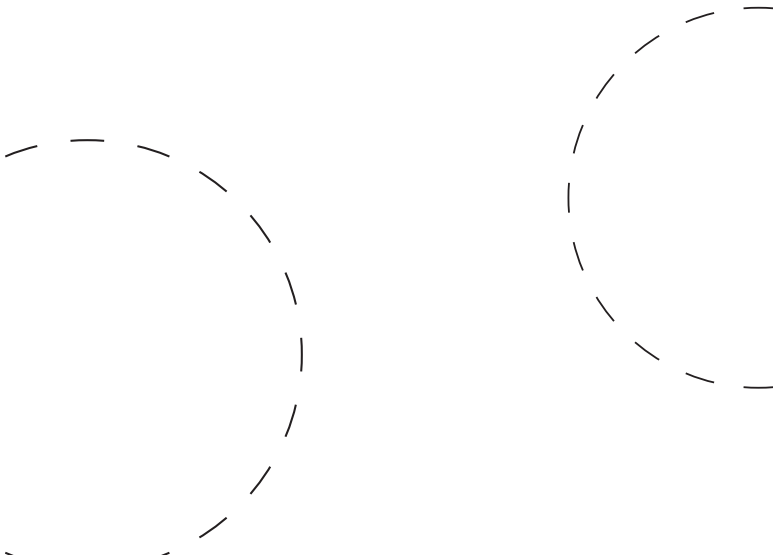


# Land

## Qudo

I ert land lever alla av jordbruk och enligt en gammal tradition ska alla ha ett speciellt grönt nagellack för att det ska växa mer grönsaker.

Det gröna nagellacket är giftigt och läkare säger att medborgarna i Qudo måste sluta använda det men de vuxna lyssnar inte utan fortsätter ändå använda nagellacket.

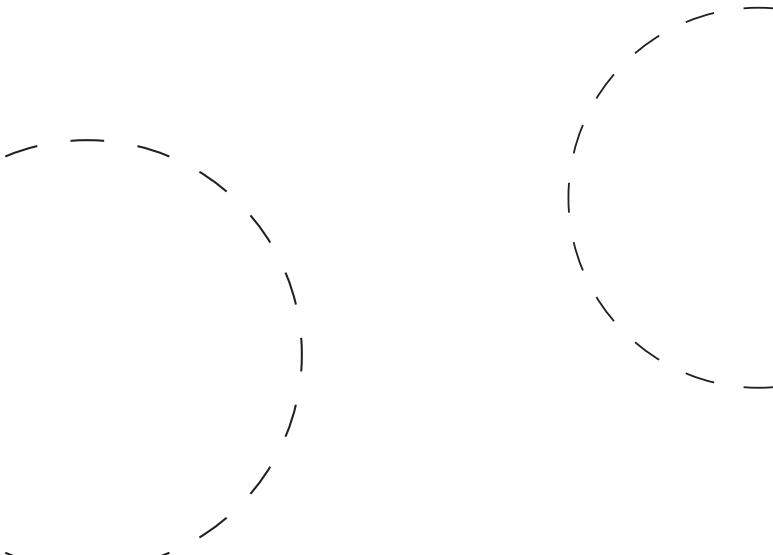


# Land

## Sullala

I Sullala är det olagligt att tro på en religion, man får inte be eller ens prata om sina gudar. I landet är barn jätteledsna då de inte får fira högtider, sjunga religiösa sånger eller samlas i bön.

Många invånare ber därför i smyg och om polisen ser det blir de fängslade.

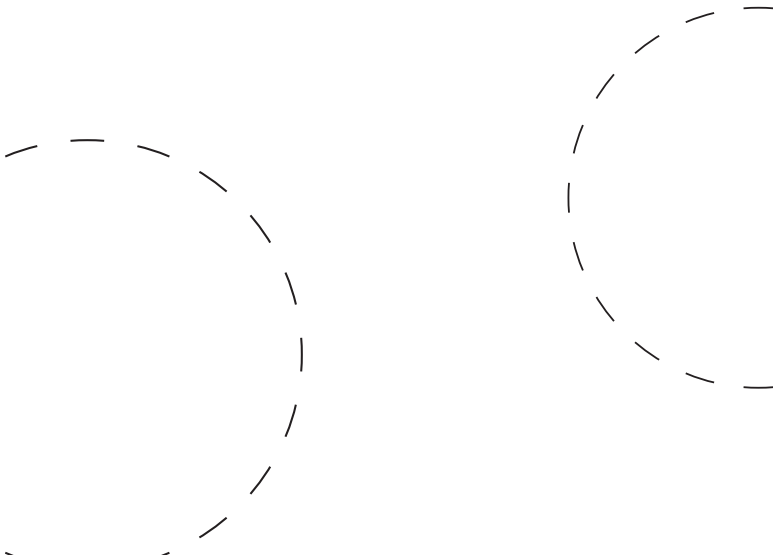


# Land

## Ellayha

I Ellayha föds de flesta barnen med lockigt hår och personer med rakt hår anses komma med otur. Barn och vuxna med rakt hår blir utfrysta i skolan och på arbetsplatserna.

Nu har er regering bestämt sig för att hjälpa de rakhåriga medborgarna men de andra i landet är emot beslutet och har protesterat varje dag.

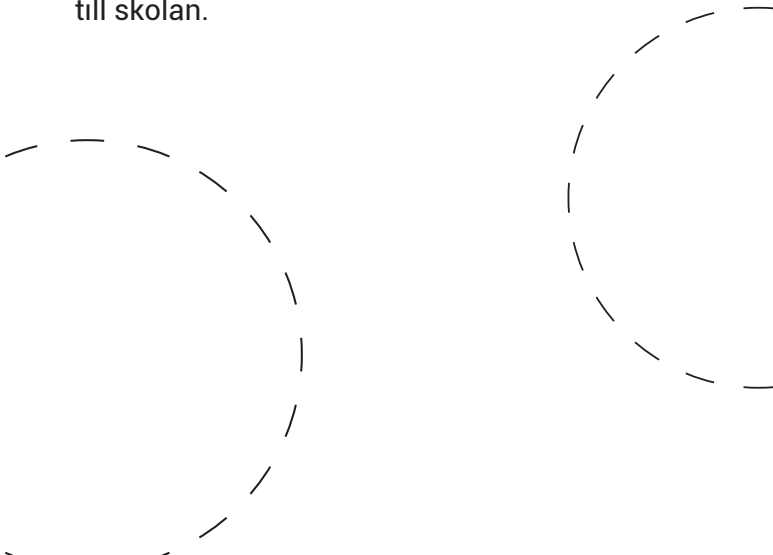


# Land

## Alinia

I ert land har ni mycket vacker natur, men de flesta vuxna i ert land arbetar i stora fabriker som orsakar utsläpp och förgiftar den vackra naturen.

Utsläppen orsakar ibland extrem torka och ibland regnar det väldigt mycket. På den sista tiden har det regnat så mycket att det orsakat översvämningar så att barnen inte kan ta sig till skolan.

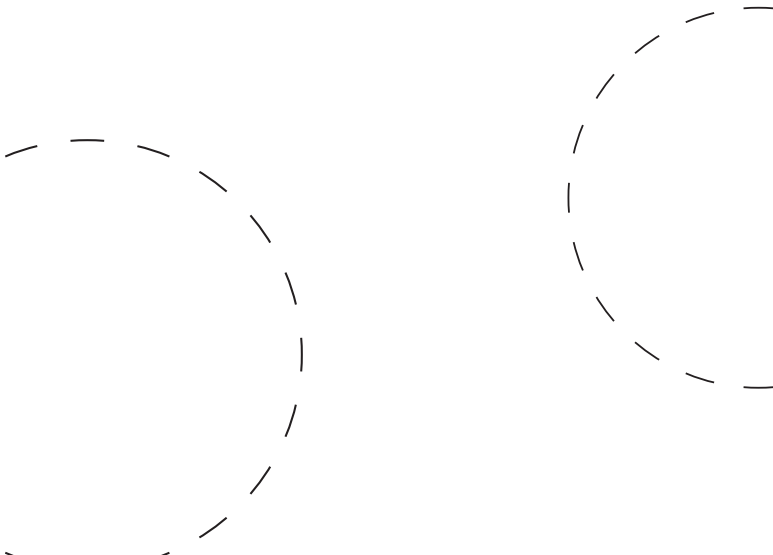


# Land

## Rozato

Rozatos kung får pengar av andra länder om han tillåter dem att kasta sina sopor i ert land.

Det är sopor överallt, i skogar, på stränder och på gator. Sopbergen växer och djur och växter dör. Vattnet förgiftas och det går inte att dricka eller duscha i det, dessutom stinker det förfärligt så föräldrar håller sina barn hemma från skolan.



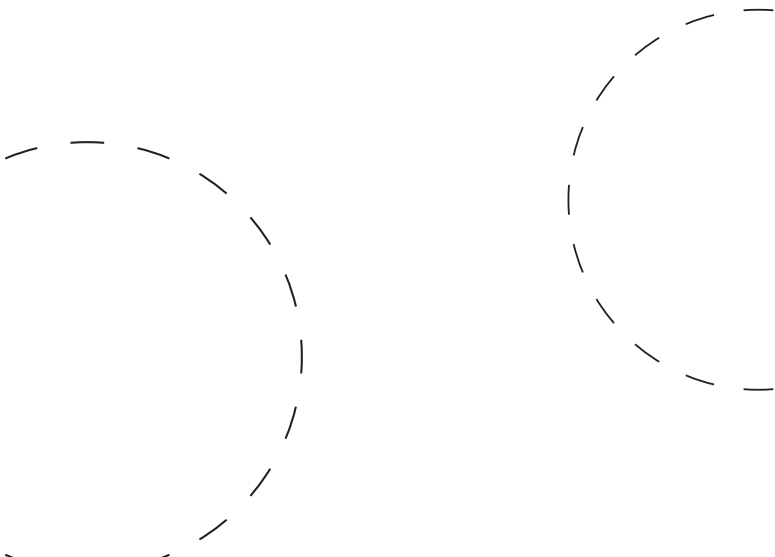


# Land

## Ayosho

I ert land är det förbjudet för flickor att gå i skolan, deras enda uppgift är att städa och laga mat i hemmet.

Deras pappor bestämmer allt och ibland får inte flickorna ens träffa sina vänner. Ofta blir flickorna bortgifta fast de inte vill det.

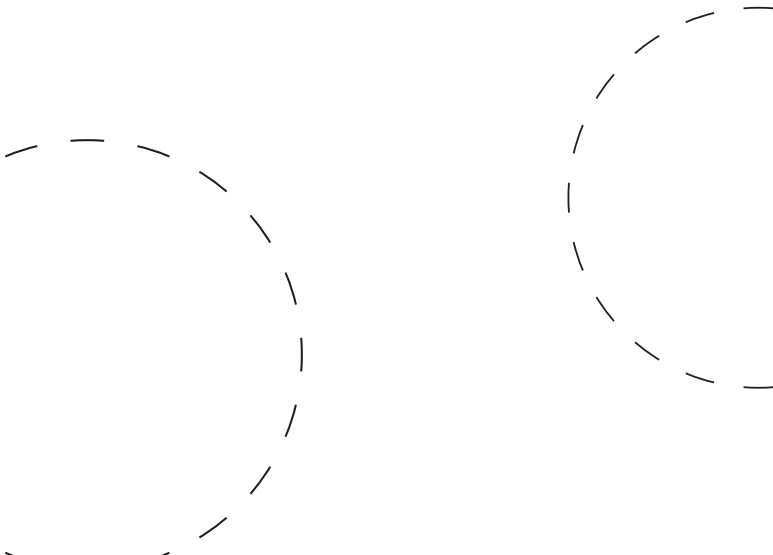


# Land

## Mitokoroto

I ert land kör nästan alla bil, men bilarna i Mitokoroto släpper ut extra mycket avgaser som gör att luften blir mörkgrå och farlig att andas in.

Regeringen vill att invånarna ska åka buss och tåg, men eftersom det är dyrare så fortsätter de vuxna köra bil.

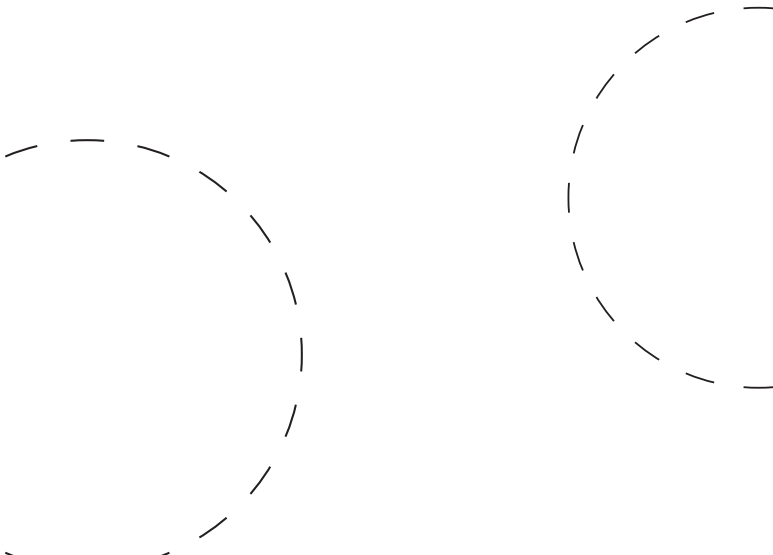


# Land

## Jonjolito

I ert land tror många på "Den stora skriften", och de som inte tror på "Den stora skriften" blir dåligt behandlade. Vuxna som inte tror har svårt att hitta jobb eller få barnbidrag och deras barn får sämre betyg.

De har hört att de kan få det bättre i andra länder. Många funderar på att flytta från Jonjolito.

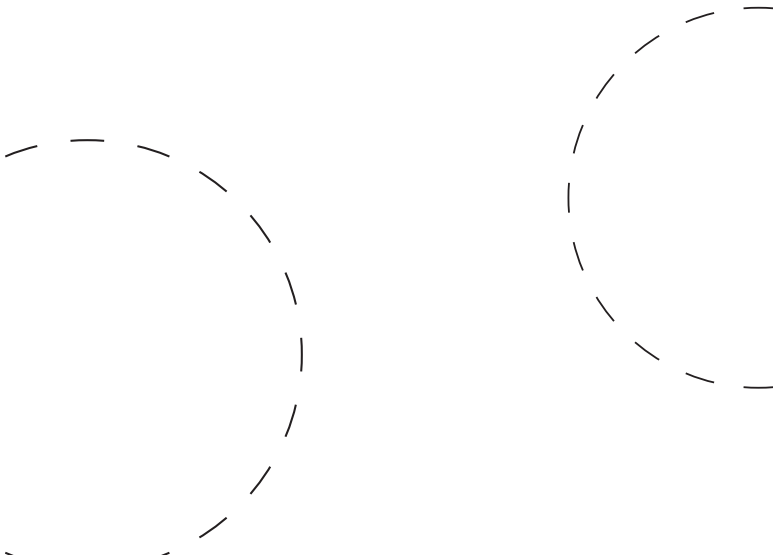


# Land

## Khadrata

I ert land finns många fina bibliotek men Khadratas president har bestämt att det endast får finnas böcker som hon skrivit själv och alla är tvungna att läsa dem.

Alla i landet är också tvungna att endast prata khadratiska trots att det finns många människor som pratar andra språk.



# Lek

## 1-7

Alla deltagare står i en ring.

En person börjar att skicka iväg siffran 1 genom att högt säga 1 samtidigt som den sätter höger handflata mot vänster axel eller vänster handflata mot höger axel beroende på åt vilket håll den vill skicka siffran.

Om den skickar till höger tar personen närmast höger vid och säger 2 samtidigt som den sätter handflatan mot sin högra eller vänstra axel och skickar vidare 2:an. Den som får 2:an skickar vidare.

Detta pågår tills siffran 7 kommer, då ska en i stället för att visa på sin axel åt vilket håll en vill skicka siffran, sätta handen på sitt huvud och säga 7, det håll fingrarna pekar åt, dit skickas siffran. När siffran 7 sagts börjar allt om med siffran 1.

Om någon deltagare missar och säger eller gör fel får en gå snabbt eller springa runt ringen ett varv.

# Lek

## Drak-Ulla

Alla utom en deltagare ställer sig i en ring, en person ställer sig i mitten av ringen och sträcker ut armarna som ett "monster" och blir Drak-Ulla.

Drak-Ulla går sedan sakta rakt mot någon i ringen och ska försöka ta den, för att inte bli tagen måste personen ropa ut namnet på någon av de andra deltagarna som står i ringen och Drak-Ulla ska då genast byta riktning och försöka ta den personen i stället.

Om någon blir tagen blir den Drak-Ulla.

# Lek

## Hi haj ho!

Alla deltagare står i en ring.

En person börjar med att titta på någon och ropa HI samtidigt som den pekar på personen med båda armarna rakt ut och formade som en pil.

Den som får HI (alltså blir pekad på) ropar då HAJ samtidigt som den sträcker upp båda armarna över huvudet och formar dem som en pil.

Personerna närmast och på varsin sida av den som ropar HAJ ska då forma armarna som en pil och stäcka ut dem mot sidan av personen som ropade HAJ samtidigt som de ropar HO.

Den som ropade HAJ ska sedan titta på en ny person och ropa HI osv.

Om någon missar ska den kliva ur gruppen.

Alla andra deltagare står kvar på samma platser utan att flytta sig.

Leken fortsätter tills endast två personer är kvar, då avslutas allt med en duell.

De två personerna ställer sig med ryggarna mitt emot varandra och gruppen utser någon som leder duellen. Ledaren säger tex olika månader och då ska de som är i duellen ta ett steg fram för varje månad. Om ledaren däremot säger tex en veckodag ska de snabbt vända sig om mot varandra – den som vände sig först vann.

# Lek

## Qudrats lek

Alla deltagare ställer sig i en stor ring förutom en person som ställer sig i mitten.

Den i mitten ska blunda (här kan en använda en ögonbindel om det är lättare).

Den i mitten säger sedan högt GÅ!

Alla i ringen om börjar gå sakta i runt i ringen. Personen i mitten kan när som helst ropa STOPP, då ska alla stanna och personen i mitten ska, utan att titta peka där hen tror att någon står. Om någon blir pekad på får den lämna ringen.

Den i mitten ropar igen GÅ och alla börjar gå.

Leken fortsätter tills den i mitten pekat på alla.



# Lek

## Sno en kompis

Dela in alla deltagare förutom en i par och be dem ställa sig i en ring med en person framför den andre så att det bildas en inre och en yttre ring. Personerna i den yttre ringen ska stå med händerna längs sidorna.

Den som är utan partner ställer sig ensam och vill nu sno en kompis genom att ropa namnet på en av de som står i den inre ringen.

Personen vars namn ropas ska snabbt försöka ta sig till den som ropade. Personen bakom får försöka ta fast den genom att snabbt lägga händerna på dens axlar, den får inte springa efter.

# Lek

## Tre saker

Alla deltagare står eller sitter i en ring.

Alla säger med hög röst och med energi: "Tre saker!", samtidigt som de klappar sig tre gånger på låren, en person fortsätter mening- en med att fråga personen bredvid till exem- pel: "... som du har i ditt rum!", personen ska då jättesnabbt svara vilka tre saker som finns i hens rum.

Sedan ropar alla igen: "Tre saker!" och den som svarade frågar vidare: "... som du har i din sko!".

Uppmana till att det ska gå fort och att det som finns i någons sko, rum, väska inte behöver vara sant.

# Lek

## **Tvättmaskin**

Alla står i en ring förutom en person som leder leken, den ställer sig mitt i ringen.

Ledaren pekar på en person och ropar något av följande:

### **TVÄTTMASKIN!**

Då ska personen böja på knäna och röra överkroppen i cirklar. Personerna närmast intill på vardera sida ska forma sina armar likt en stor fyrkant.

### **BRÖDROST!**

Då ska den personen hoppa upp och ner samtidigt som den säger "brödrost" upprepade gånger. Personerna närmast intill på vardera sida sträcker ut armarna mot personen i mitten.

### **ELVISP!**

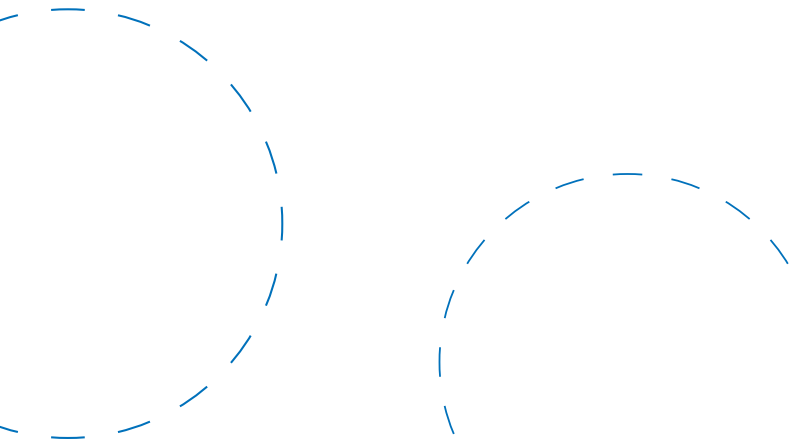
Då ska den personen ställa sig med raka armar upp i luften, likt ett V. Personerna närmast intill på vardera sida ska snurra runt sin egen axel likt vispar.

Sedan pekar ledaren på en ny person och säger ett annat kommando. Om någon missar blir den ledaren.

## Kreativt uppdrag

*Varje land gör detta uppdrag själv sedan redovisar dom uppdraget för spelledarna och dom andra länderna. Efter genomfört uppdrag får länderna en chans, om dom vågar, att dra ett mystiskt kort.*

Skapa en påhittad person. Det ska vara ett barn från ert land som gjort en viktig sak för er som bor i landet. Ni ska sedan berätta för oss andra om barnet och ledarna kommer ställa frågor till er om barnet.

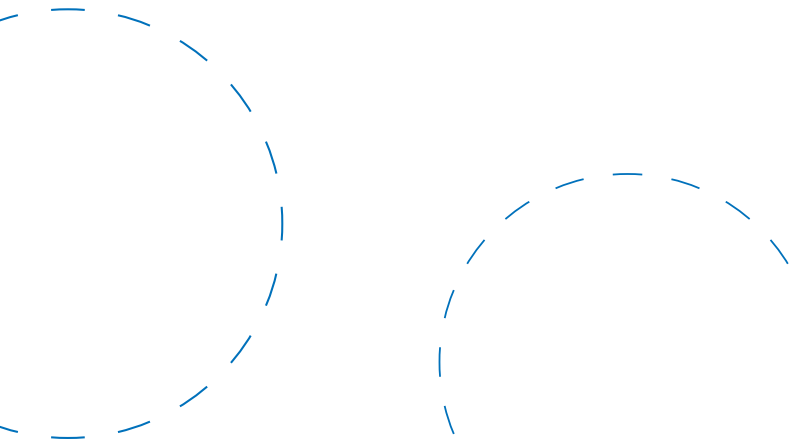


## Kreativt uppdrag

*Varje land gör detta uppdrag själv sedan redovisar dom uppdraget för spelledarna och dom andra länderna. Efter genomfört uppdrag får länderna en chans, om dom vågar, att dra ett mystiskt kort.*

Alla barn har rätt att leka och ha roligt.

Berätta för oss om en lek ni tycker om att leka.

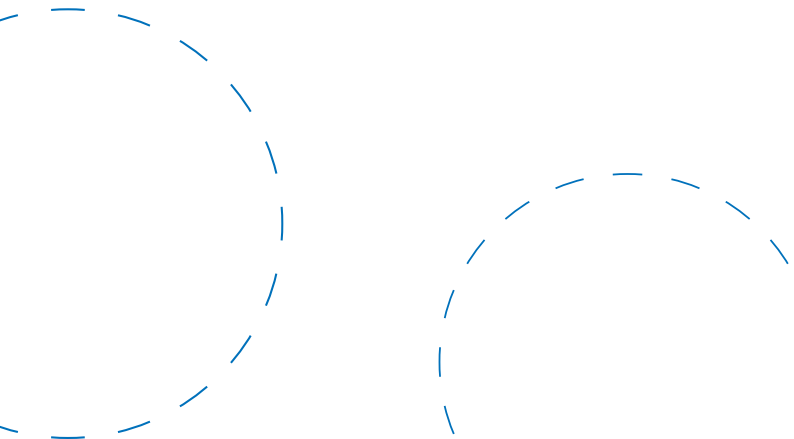


## Kreativt uppdrag

*Varje land gör detta uppdrag själv sedan redovisar dom uppdraget för spelledarna och dom andra länderna. Efter genomfört uppdrag får länderna en chans, om dom vågar, att dra ett mystiskt kort.*

En äldre granne som ni känner brukar säga: "När jag var ung om dum brukade jag aldrig ha mössa på mig när det var kallt ute. Nu är jag gammal och klok och skulle aldrig gå utan mössa när det är så här kallt!"

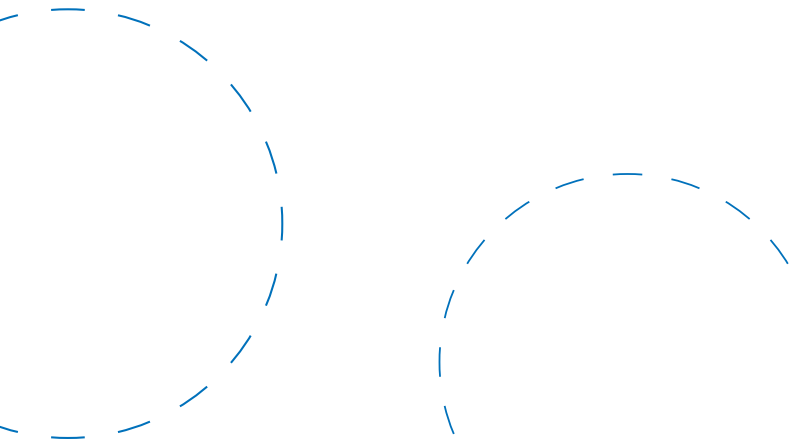
Håller ni med grannen om att ung är dum och gammal är klok?



## Kreativt uppdrag

*Varje land gör detta uppdrag själv sedan redovisar dom uppdraget för spelledarna och dom andra länderna. Efter genomfört uppdrag får länderna en chans, om dom vågar, att dra ett mystiskt kort.*

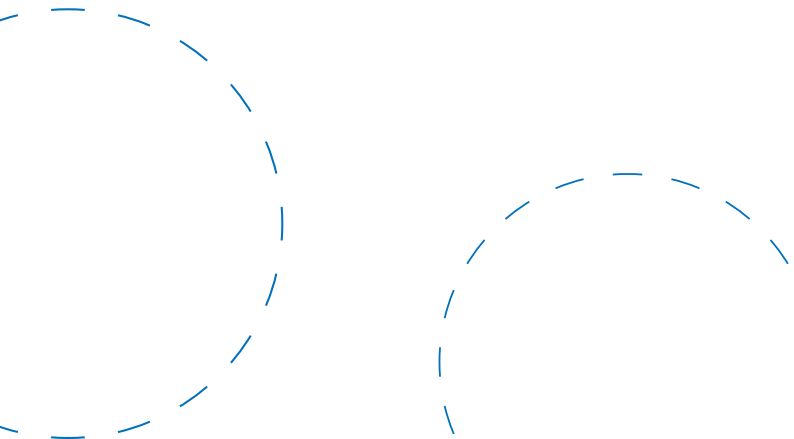
Skriv en dikt (en kort text) om att barn har rätt att säga vad de tycker och tänker, detta kallas yttrandefrihet och är lag i Sverige.



## Kreativt uppdrag

*Varje land gör detta uppdrag själv sedan redovisar dom uppdraget för spelledarna och dom andra länderna. Efter genomfört uppdrag får länderna en chans, om dom vågar, att dra ett mystiskt kort.*

Ni ska få ett kort men en kort historia om ett barn som gjort något viktigt för världen. Välj ut en sak ni tycker är mest intressant och berätta om det för oss andra.

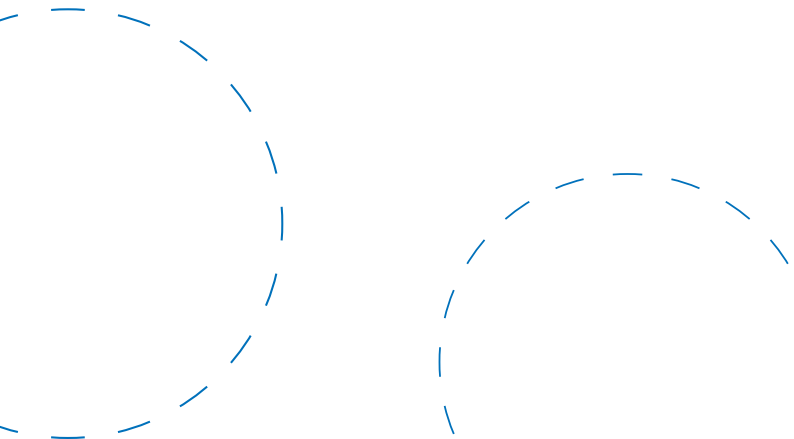




## Kreativt uppdrag

*Varje land gör detta uppdrag själv sedan redovisar dom uppdraget för spelledarna och dom andra länderna. Efter genomfört uppdrag får länderna en chans, om dom vågar, att dra ett mystiskt kort.*


Gör en staty med era kroppar, det vill säga att ni ska ställa er i en position tillsammans och stå en kort stund helt orörliga och tysta. Statyn ska visa vad ni vill förändra mest i ert land. Vi andra ska gissa vad ni visar.



## Kreativt uppdrag

*Varje land gör detta uppdrag själv sedan redovisar dom uppdraget för spelledarna och dom andra länderna. Efter genomfört uppdrag får länderna en chans, om dom vågar, att dra ett mystiskt kort.*

Tänk ut en situation där vuxna bryter mot en av artiklarna i barnkonventionen. Använd gärna häftet med barnkonventionens artiklar som hjälp. När ni tänkt ut en situation, visa den genom att göra en staty med era kroppar, det vill säga att ni ska ställa er i en position tillsammans och stå en kort stund helt orörliga och tysta. Ledarna ska gissa vad statyn handlar om.

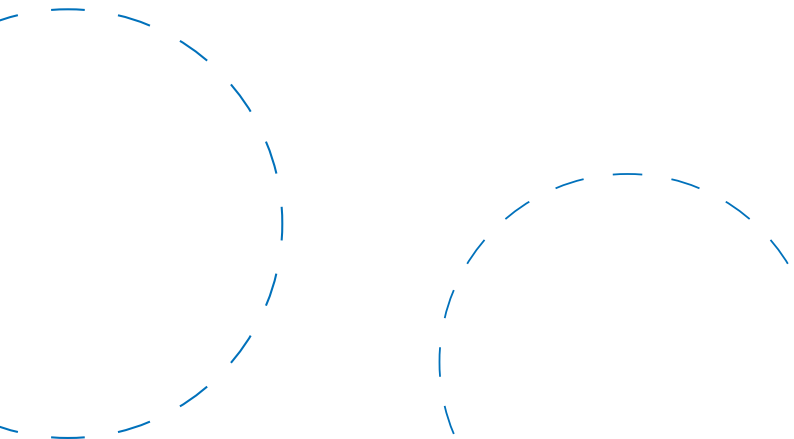


## Kreativt uppdrag

*Varje land gör detta uppdrag själv sedan redovisar dom uppdraget för spelledarna och dom andra länderna. Efter genomfört uppdrag får länderna en chans, om dom vågar, att dra ett mystiskt kort.*

Skapa en saga om ett drömland för barn, ett land som inte finns men som ni önskar fanns. Börja sagan med orden "Det var en gång..." och avsluta med "Snipp, snapp, snut, så var sagan slut."

Ni kommer läsa upp sagan för oss andra.

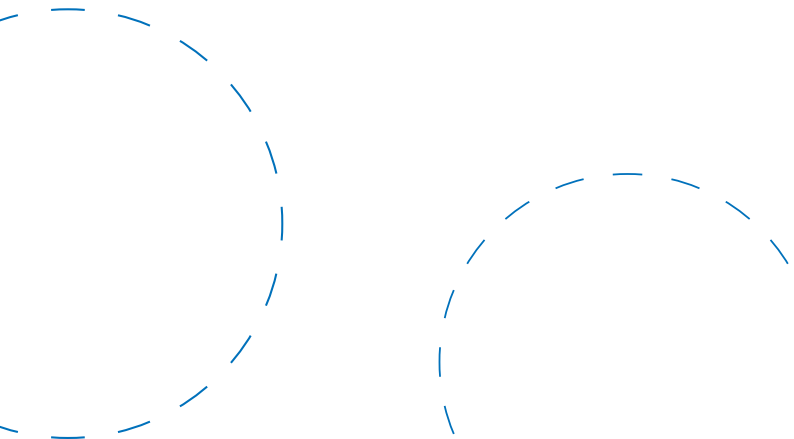


## Kreativt uppdrag

*Varje land gör detta uppdrag själv sedan redovisar dom uppdraget för spelledarna och dom andra länderna. Efter genomfört uppdrag får länderna en chans, om dom vågar, att dra ett mystiskt kort.*

Ni ska få ett kort med en kort beskrivning om en organisation som arbetar för att barn ska få det bättre. Läs vad står på kortet och sedan tänk ut och rita en logga som ni tycker skulle passa bra till den organisationen.

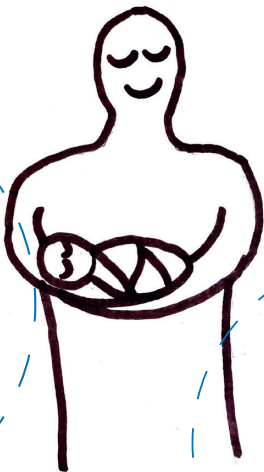
Ni kommer sen berätta om er idé och visa loggan för oss andra.



## Kreativt uppdrag

*Varje land gör detta uppdrag själv sedan redovisar dom uppdraget för spelledarna och dom andra länderna. Efter genomfört uppdrag får länderna en chans, om dom vågar, att dra ett mystiskt kort.*

På bilden ser ni ett barn som känner sig trygg vid en vuxen person. Titta på bilden en stund. Prata sedan med varandra i landet om den här frågan: Vad tycker ni att en vuxen behöver göra för att barn ska känna sig trygg med den? Berätta sedan för oss andra vad ni pratade om

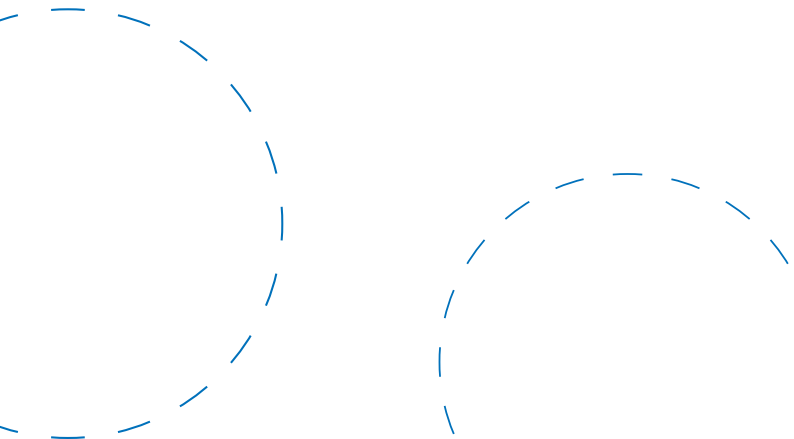


## Kreativt uppdrag

*Varje land gör detta uppdrag själv sedan redovisar dom uppdraget för spelledarna och dom andra länderna. Efter genomfört uppdrag får länderna en chans, om dom vågar, att dra ett mystiskt kort.*

Ni vill göra en demonstration för att uppmärksamma barnens situation i era länder.

Bestäm tillsammans inom ert land vad som ska stå på era plakat. Skriv sedan ner det på ert A4-papper och visa det sedan för oss andra.



# Barnhistoria

## **Murhaf Hamid**

Född: 2011

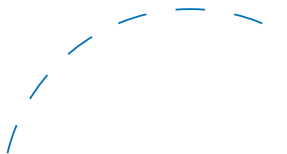
Land: Sverige

Murhaf Hamid är en av alla barn som sålt Majblommor i Sverige för Majblommans Riksförbund.

Barnet som säljer Majblommor får behålla 10 kronor av varje 100 kr de säljer för. En vän gjorde inlägg på sociala medier om att Murhaf sålde Majblommor, det ledde tyvärr till att många skrev rasistiska kommentarer om honom.

Men det var fler personer som stöttade Murhafs försäljning och när perioden för att sälja Majblommor var slut visade det sig att han sålt för omkring fem miljoner kronor!

Det betyder att jättemånga barn kan få hjälp av Majblommans Riksförbund.



# Barnhistoria

## **Milla Martin**

Född: 2002

Land: Sverige

När Milla var 9 år såg hon ett inslag på tv där bilder på barn som svälte och var sjuka visades. Hon reagerade starkt på detta och ville hjälpa till. Hon bestämde sig för att sälja bullar för att få in pengar och skänka dem till Radiohjälpen.

Milla köpte bullar billigt och sålde dem dyrare och spred sin idé på sociala medier vilket ledde till att allt fler gjorde likadant.

Sammanlagt har Bullhjälpen samlat in ca en halv miljon kr in till Radiohjälpen.





# Barnhistoria

## **Margaret E. Knight**

Född: 1838

Land: USA

Margaret var mycket intresserad av olika verktyg och när hon 12 år gammal behövde börja arbeta i en bomullsfabrik förbättrade hon maskinerna i fabriken så de blev säkrare vilket ledde till färre olyckor.

Längre fram i livet arbetade hon på en papperspåsefabrik där hon uppfann en maskin som gjorde arbetet mer effektivt. En man försökte sno hennes idé men hon stred i domstol och vann.

Margaret fortsatte uppfinna saker hela sitt liv.



# Barnhistoria

## **Malala Yousafzai**

Född: 1997

Land: Pakistan och Storbritannien

När Malala växte upp i Pakistan var det Talibaner som styrde, de ville inte ha demokrati och ville inte att människor skulle vara fria. Det var svårast för kvinnor och flickor fick inte gå i skolan.

Men Malala var en av dem som trotsade Talibanerna. Under påhittat namn "Gul Makai" skrev hon på en blogg och berättade hur det vara att leva under ett Talibanstyre. En dag, när Malala åkte buss, klev två män in i bussen och sköt Malala i huvudet. Hon överlevde attacken men familjen bestämde sig för att bosätta sig i Storbritannien.

Malala fortsätter sin kamp för barns rätt att gå i skolan och 2014 fick hon Nobels fredspris.



# Barnhistoria

## **Louis Braille**

Född: 1809

Land: Frankrike

När Louis var 3 år gammal blev han blind på båda ögonen och när han började skolan fanns inget läromedel för elever som var blinda, ändå blev han en av de bästa i klassen.

När Louis var 12 år träffade han en pensionerad kapten från armén som hade konstruerat en typ av skrift för blinda och Louis blev inspirerad och ville utveckla skriften.

När han var 16 år hade han uppfunnit en mer utvecklad punktskrift som blinda kunde läsa, systemet kallas för Braille och bygger på en rektangel bestående av sex upphöjda punkter som kan bilda 63 olika kombinationer.



# Barnhistoria

## **Juana Inés De La Cruz**

Född: 1648 eller 1651

Land: Mexico

Juana var bara tre år när hon lärde sig att läsa och när hon var 16 år bestämde hennes mamma att hon skulle flytta till sin moster i Mexico City. Under denna tid var det krav på att kvinnor skulle gifta sig och för att slippa detta bestämde sig Juana för att gå i kloster så hon kunde få läsa och skriva.

Juanas åsikter om jämställdhet var inte populära och hon fick lämna klostret. Hon smittades av digerdöden och dog endast 50 år gammal. Prästerna brände allt hon skrivit, men det fanns kopior och 250 år senare är hon en av de främsta kvinnliga poeterna.



# Barnhistoria

## **Greta Thunberg**

Född: 2003


Land: Sverige

När Greta gick i lågstadiet lärde hon sig om miljöförändringar som är orsakade av människor och bestämde sig då för att börja strejka.

En dag under 2018 satte hon sig utanför Riksdagshuset i Stockholm med en skylt där det stod "Skolstrejk för klimatet".

Journalister, politiker och andra vuxna kom fram till henne och frågade varför hon satt där. Fler och fler personer fick veta om Gretas aktion och de började strejka tillsammans med henne. "Skolstrejk för klimatet" växte fram över hela världen.

År 2023 fortsätter Greta sin kamp för att vuxna ska ta sitt ansvar och sluta förstöra miljön.



# Barnhistoria

## **Gloria Ray Karlmark**

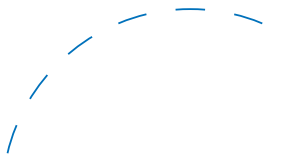
Född: 1942

Land: USA och Sverige

När Gloria växte upp fick svarta barn inte gå i samma skola som vita barn, men när Gloria var 14 år blev hon en av de första svarta eleverna att börja på Central High School i Little Rock i Arkansas.

Rasister och guvernören i staden gjorde allt de kunde för att Gloria och åtta andra svarta barn inte skulle kunna komma in i skolan.

Men Gloria och de andra åtta fick till slut hjälp av amerikansk militär och kunde komma in. Gloria blev den första svarta kvinnan som tog examen i kemi och matematik på ett universitet i Illinois.



# Barnhistoria

## **Anne Frank**

Född: 1929

Land: Tyskland och Nederländerna

Under andra världskriget då Adolf Hitler ville utrota bland annat judar flydde Anne Frank och hennes familj till Nederländerna där de levde gömda på en vind i två år. Under de två åren skrev Anne dagbok.

I augusti 1944 hittades familjen och blev förda till ett koncentrations- och förintelse-läger där alla i familjen utom hennes pappa Otto dog. Otto tog sig tillbaka till vinden och hittade dagboken som han renskrev, sen gav han ut den så att alla kan läsa den.

Boken är en sann berättelse om Annes liv under andra världskriget.



# Barnhistoria

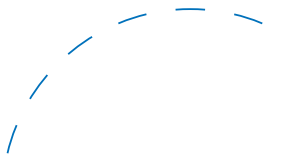
## **Nkosi Johnson**

Född: 1989

Land: Sydafrika

Nkosi föddes med ett hivvirus i kroppen och när Nkosis mamma blev sjuk i aids lämnade hon honom till ett barnhem för barn med hivvirus. På hemmet arbetade Gail Johnson som senare blev fostermamma till Nkosi. Tillsammans startade de Nkosi's haven (Nkosis trygga plats), en plats där fattiga och aidssjuka mammor kunde bo där med sina barn. Nkosi blev sjukare och när han var 12 år dog han i sömnen.

Efter sin död tilldelades han Barnens Nobelpris, det är ett pris som röstas fram varje år av barn i alla länder. Gail driver fortfarande Nkosi's Haven





# Barnhistoria

## **Muzoon Almellehan**

Född: 1999

Land: Syrien

När Muzoon var 14 år startade kriget i Syrien och hela familjen tvingades fly till Jordanien. I flyktinglägret drev Unicef en skola och Muzoon började studera där. Hon såg att många tonåriga flickor slutade skolan för att gifta sig i stället. Att en vuxen gifter sig med ett barn strider mot barnkonventionen.

Muzoon bestämde sig för att gå runt i flyktinglägret och prata om hur viktigt det är med utbildning. Först ville ingen lyssna på henne, men efter många samtal fick hon människor att lyssna. 2017 valdes Muzoon till ambassadör för Unicef och fortsätter kämpa för att flickor ska få gå i skola.



# Barnrättsorganisation

## **Childhood (World Childhood Foundation)**

Hemsida: [childhood.se](http://childhood.se)

Organisationen grundades av Drottning Silvia och syftet var att värna om barns rätt till en trygg uppväxt.

Childhood jobbar särskilt med att alla barn ska ha rätt till en bra barndom utan sexuella övergrepp, våld och utnyttjanden.

Childhood har grundat Barnahusmodellen som är ett barnvänligt sätt att arbeta med barn som utsatts för övergrepp. I Sverige finns omkring 30 Barnahus.

Det finns även Barnahus i Polen, på Island och i Tyskland.

Childhood försöker göra så att barn inte ska skämmas om de har utsatts för sexuella övergrepp. Att man i stället ska kunna prata öppet om det för att kunna lösa problemen och för att få hjälp.

# Barnrättsorganisation

## **Plan International**

Hemsida: [plansverige.org](http://plansverige.org)

Organisationen Plan International jobbar med att stärka barns rättigheter och finns i 75 länder.

Organisationen fokuserar mycket på flickor, eftersom samhället är orättvist mellan flickor och pojkar.

De arbetar för att förändra synen på att flickor är mindre värda, att alla flickor ska få gå i skolan, inte utsättas för sexuella övergrepp och inte bli bortgifta och gravida när de själva är barn.

De finns på plats i städer, byar och flyktingläger runt om i världen. Deras mål är att kunna förändra samhället till ett bättre samhälle genom att vara där och diskutera med politiker, föräldrar och barn.

# Barnrättsorganisation

## **Bufff**

Hemsida: [bufff.se](http://bufff.se)

Bufff är en barnrättsorganisation som hjälper barn och unga som har föräldrar/familjemedlem i fängelse, häkte eller i frivård.

De som arbetar inom Bufff är utbildade bland annat inom vård, pedagogik, behandling och beteendevetenskap. Flera av de anställda har vuxit upp med en förälder i fängelse.

En kan ringa, maila eller chatta med Bufff, en kan även besöka dem samt träffa andra som har en förälder eller syskon i fängelse, häkte eller frivård

# Barnrättsorganisation

## **SOS Barnbyar**

Hemsida: [sos-barnbyar.se](https://sos-barnbyar.se)

SOS Barnbyar är en organisation som jobbar för att inget barn ska växa upp ensamt.

Organisationen startade i Österrike och finns idag i 138 länder.

SOS Barnbyar arbetar idag med att försöka minska risken för att barn ska växa upp utan en trygg uppväxt. De försöker hjälpa familjer som har det svårt så att de ska få hålla ihop som en familj och inte splittras på grund av att föräldrarna inte har ett jobb, att föräldrarna inte har pengar, att föräldrarna är sjuka, eller andra saker som gör att familjen har det svårt.

# Barnrättsorganisation

## **BRIS**

Hemsida: [bris.se](https://www.bris.se)

BRIS står för Barnens Rätt I Samhället och är en organisation som arbetar för ett bättre samhälle för barn. De hjälper barn bland annat online och om en mår dåligt och behöver hjälp kan en kontakta Bris.

När en kontaktar Bris är en helt anonym, alltså de behöver inte veta vem en är. En får bestämma själv vad en vill prata om. De en pratar med är kuratorer eller psykologer och de finns att kontakta dygnet runt.

På Bris forum kan barn och ungdomar hjälpa varandra, berätta om sina egna erfarenheter, svara och fråga andra. En kurator på Bris läser alltid alla inlägg innan de läggs ut.

# Barnrättsorganisation

## Rädda Barnen

Hemsida: [raddabarnen.se](http://raddabarnen.se)

Rädda Barnen är en organisation som hjälper barn. De arbetar för alla barns självklara rätt att överleva, utvecklas och växa upp i trygghet. I Sverige bildades Rädda Barnen 1919. Alla barn i hela världen har rätt till att få skydd, stöd och en bra barndom - det står i barnkonventionen.

Där står även om vilka rättigheter barn har. Rädda Barnen arbetar bland annat mot barnmisshandel, sexuella övergrepp, barnpornografi, barnarbete och barnfattigdom.

Rädda Barnen jobbar med FN och organisationer som skickar volontärer (folk som hjälper till), bidrag och mat till de som behöver.

# Barnrättsorganisation

## **UNICEF**

Hemsida: [unicef.se](http://unicef.se)

UNICEF är en organisation som jobbar för barns rätt till utveckling och rätt att överleva, barns rätt till skydd mot våld och övergrepp samt rätt till utbildning och jämställdhet. De har fått i uppdrag av FN att arbeta för att barnkonventionen ska följas av alla länder som skrivit under den.

Arbetet ger resultat, de ser till att bebisar vaccineras mot farliga sjukdomar, allt fler flickor får gå i skolan och barnsoldater befrias.

UNICEF finns i Sverige och i omkring 190 andra länder, de jobbar för att förbättra barns liv.



# Barnrättsorganisation

## **Röda Korset**

Hemsida: [rodakorset.se](http://rodakorset.se)

Röda Korset är en organisation som hjälper människor som drabbats av kriser och katastrofer. Till exempel krig, jordbävningar, tsunami, svält och sjukdomar. Röda Korset har funnits ända sedan 1865 och har många gånger fått Nobelpriset i kategorin fred.

Röda Korset har butiker där de säljer begagnade saker och om man handlar där eller skänker pengar till Röda Korset så går pengarna till att hjälpa människor!

## Quiz

*Ni kommer få höra tre quizfrågor. Skriv svaren på frågorna i era anteckningsblock. När ni är klara kommer en spelledare gå fram till varje land och kolla era svar.*

**Fråga:** Hur många artiklar finns det i Barnkonventionen?

**Svar:** Barnkonventionen består av 54 artiklar

**Fråga:** Enligt Barnkonventionen räknas en som barn fram till en viss ålder, vilken?

**Svar:** Enligt Barnkonventionen är en barn fram tills en fyller 18 år (Artikel 1)

**Fråga:** Får vuxna bestämma vilken religion barnet ska ha?

**Svar:** Nej, du får bestämma själv vilken religion du vill tillhöra eller om du inte vill tillhöra någon religion  
(Artikel 14)

## Quiz

*Ni kommer få höra tre quizfrågor. Skriv svaren på frågorna i era anteckningsblock. När ni är klara kommer en spelledare gå fram till varje land och kolla era svar.*

**Fråga:** För vilka barn gäller Barnkonventionen?

**Svar:** Barnkonventionen gäller för alla barn som vistas i ett land oavsett bakgrund (Artikel 2)

**Fråga:** Vad är Barnkonventionen?

**Svar:** En lista med barns rättigheter som ska gälla alla barn. Det är de vuxna som ska se till att den följs.

**Fråga:** Vilka vuxna har det största ansvaret för ett barn?

**Svar:** Barnets föräldrar/förälder och/eller vårdnadshavare är den som har det största ansvaret för barnet. Ibland kan de behöva hjälp. (Artikel 18)

## Quiz

*Ni kommer få höra tre quizfrågor. Skriv svaren på frågorna i era anteckningsblock. När ni är klara kommer en spelledare gå fram till varje land och kolla era svar.*

**Fråga:** Om ett barn har två föräldrar, får en förälder flytta till ett land med barnet utan att den andra föräldern vill det?

**Svar:** Nej, om ett barn har två föräldrar måste båda godkänna det. (Artikel 11)

**Fråga:** Har alla barn rätt till yttrandefrihet? Alltså att säga vad de tycker och tänker?

**Svar:** Ja, alla barn har rätt till yttrandefrihet (att säga vad de tycker och tänker). Barn kan uttrycka sina åsikter genom att skriva, prata, måla, göra musik, läsa osv. (Artikel 13)

**Fråga:** Får vuxna läsa barns dagböcker, sms, brev och mail utan att barnet vet om det och sagt att det är ok?

**Svar:** Nej, barn har rätt till ett privatliv. (Artikel 16)

## Quiz

*Ni kommer få höra tre quizfrågor. Skriv svaren på frågorna i era anteckningsblock. När ni är klara kommer en spelledare gå fram till varje land och kolla era svar.*

**Fråga:** Om ett barn arbetar (till exempel sommarjobbar eller jobbar på helgerna), vem ska få dens lön? Barnet eller föräldrarna?

**Svar:** Om barnet arbetar är det barnet som ska få betalt. (Artikel 32)

**Fråga:** Hur mycket ska barnets familj betala för att gå i grundskolan (alltså förskoleklass till årskurs 9)?

**Svar:** Alla barn har rätt att gå i grundskolan och barnets familj ska inte behöva betala för det (Artikel 28)

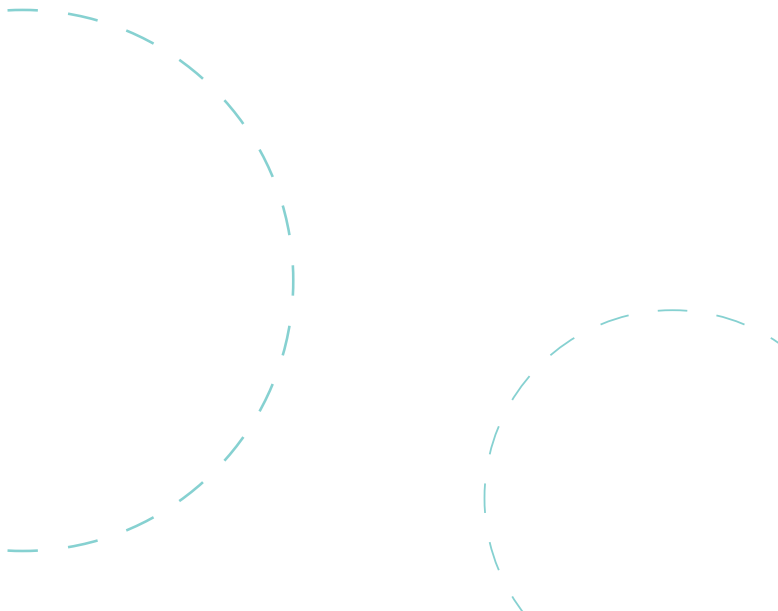
**Fråga:** Om en vuxen, till exempel en lärare tycker att ett barns namn är svårt att komma ihåg, får den vuxne då hitta på ett annat namn?

**Svar:** Nej, alla barn har rätt till sitt namn. (Artikel 7)

## Charader

*Nedan finns en artikel ur Barnkonventionen, ni som leder spelet ska nu gestalta den med era kroppar. Länderna ska, i sina anteckningsblock skriva ner vad artikeln handlar om. Ni ledare går sedan runt och läser svaren.*

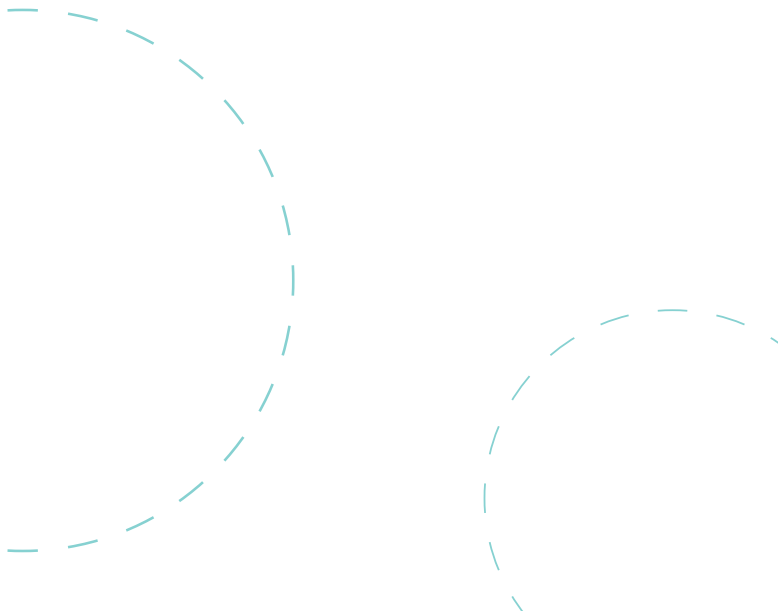
**Artikel:** Alla barn har rätt att delta i fredliga träffar och demonstrationer.



## Charader

*Nedan finns en artikel ur Barnkonventionen, ni som leder spelet ska nu gestalta den med era kroppar. Länderna ska, i sina anteckningsblock skriva ner vad artikeln handlar om. Ni ledare går sedan runt och läser svaren.*

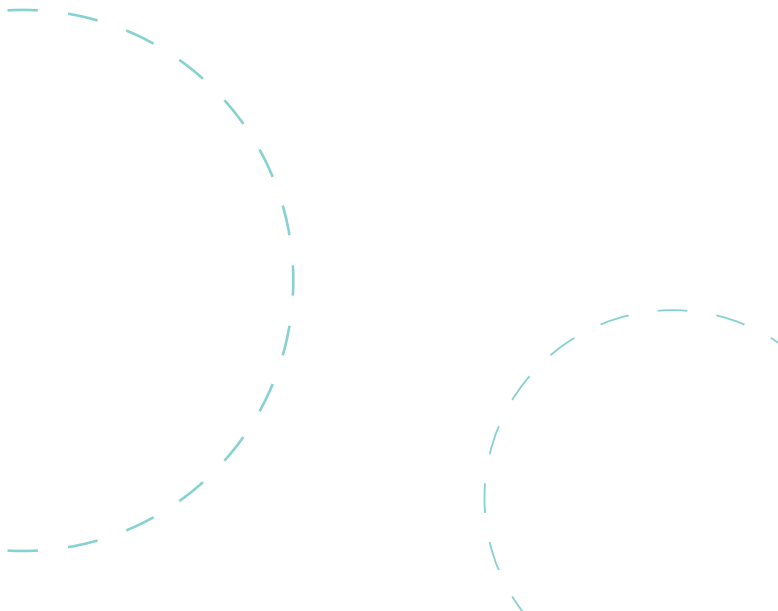
**Artikel:** Alla barn har rätt att tro på vilken gud som helst eller inte tro på någon gud alls.



## Charader

*Nedan finns en artikel ur Barnkonventionen, ni som leder spelet ska nu gestalta den med era kroppar. Länderna ska, i sina anteckningsblock skriva ner vad artikeln handlar om. Ni ledare går sedan runt och läser svaren.*

**Artikel:** Alla barn har rätt att gå i grundskolan.

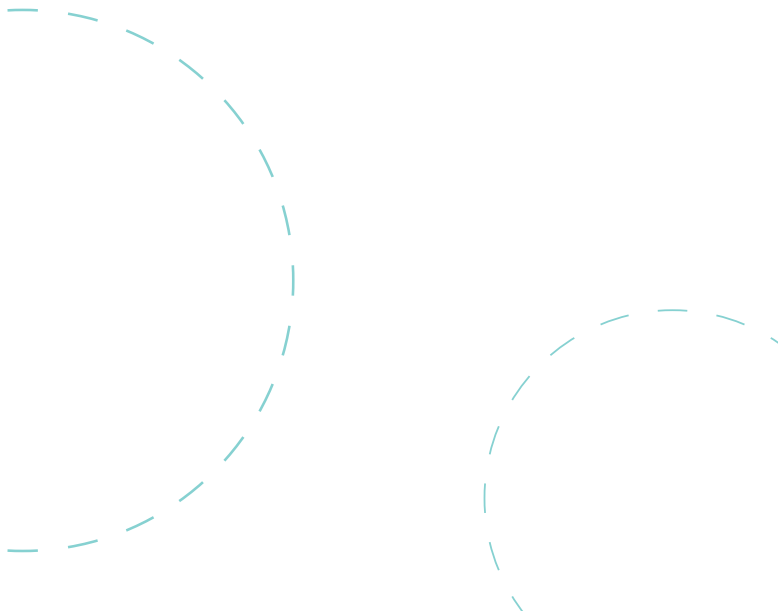




## Charader

*Nedan finns en artikel ur Barnkonventionen, ni som leder spelet ska nu gestalta den med era kroppar. Länderna ska, i sina anteckningsblock skriva ner vad artikeln handlar om. Ni ledare går sedan runt och läser svaren.*

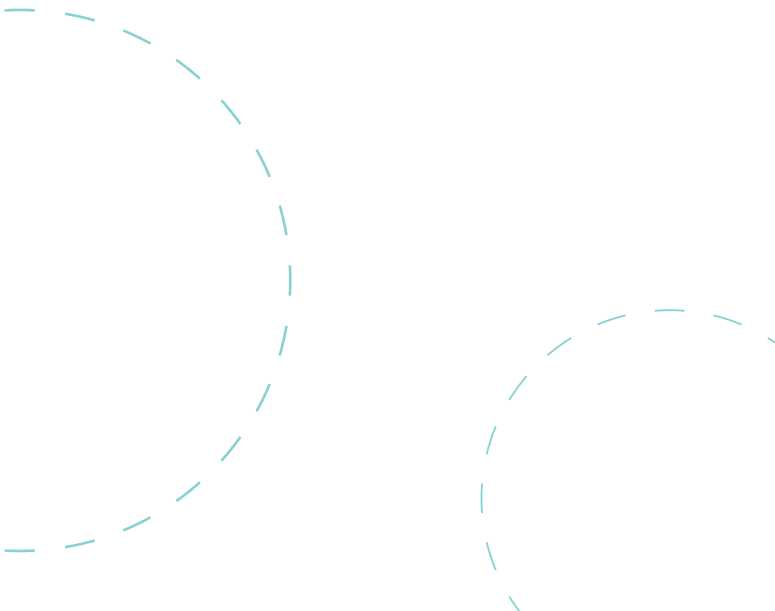
**Artikel:** Ingen får röra barnets kropp om barnet inte vill.



# Charader

*Nedan finns en artikel ur Barnkonventionen, ni som leder spelet ska nu gestalta den med era kroppar. Länderna ska, i sina anteckningsblock skriva ner vad artikeln handlar om. Ni ledare går sedan runt och läser svaren.*

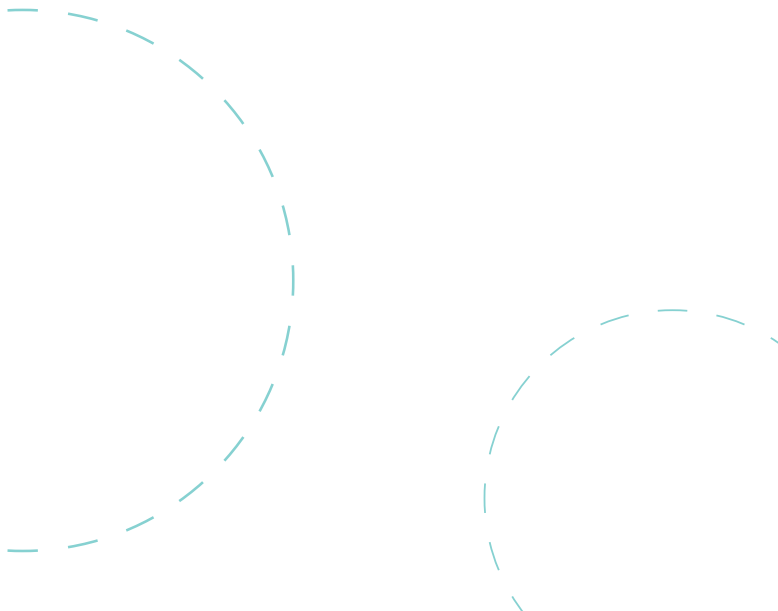
**Artikel:** Alla barn har rätt att få reda på saker genom att läsa tidningar, titta på TV, lyssna på radio, använda Internet.



# Charader

*Nedan finns en artikel ur Barnkonventionen, ni som leder spelet ska nu gestalta den med era kroppar. Länderna ska, i sina anteckningsblock skriva ner vad artikeln handlar om. Ni ledare går sedan runt och läser svaren.*

**Artikel:** Alla barn har rätt att leka, vila och ha en fritid.



# Charader

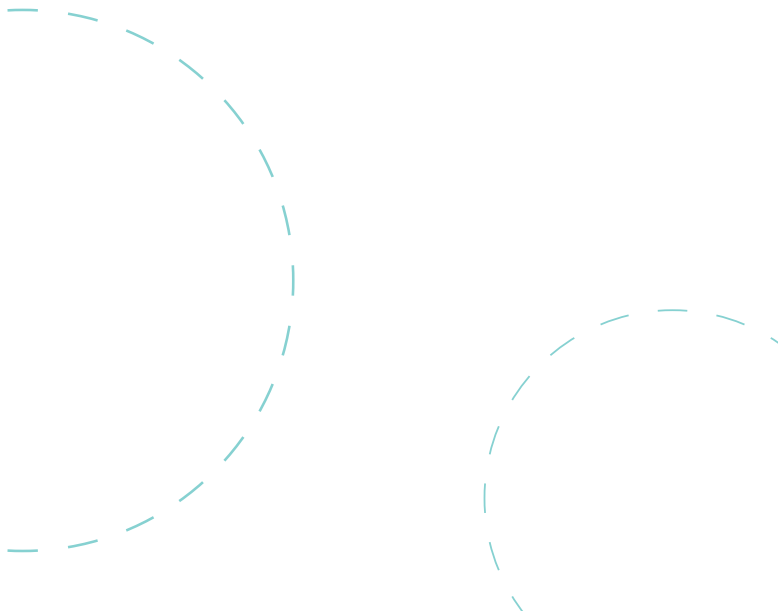
*Nedan finns en artikel ur Barnkonventionen, ni som leder spelet ska nu gestalta den med era kroppar. Länderna ska, i sina anteckningsblock skriva ner vad artikeln handlar om. Ni ledare går sedan runt och läser svaren.*

**Artikel:** Alla barn har rätt till privatliv. Vuxna får inte läsa barnens dagböcker, brev, mail eller sms.

## Charader

*Nedan finns en artikel ur Barnkonventionen, ni som leder spelet ska nu gestalta den med era kroppar. Länderna ska, i sina anteckningsblock skriva ner vad artikeln handlar om. Ni ledare går sedan runt och läser svaren.*

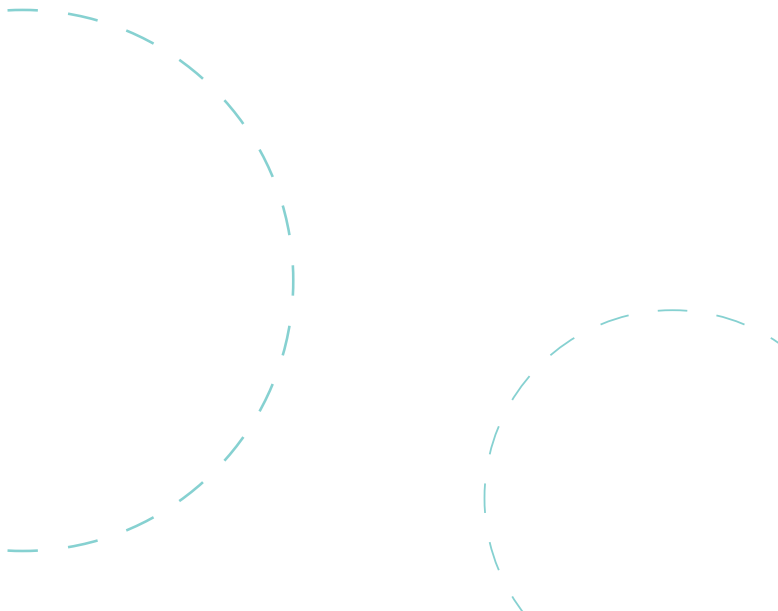
**Artikel:** Ingen får köpa eller sälja barn.



## Charader

*Nedan finns en artikel ur Barnkonventionen, ni som leder spelet ska nu gestalta den med era kroppar. Länderna ska, i sina anteckningsblock skriva ner vad artikeln handlar om. Ni ledare går sedan runt och läser svaren.*

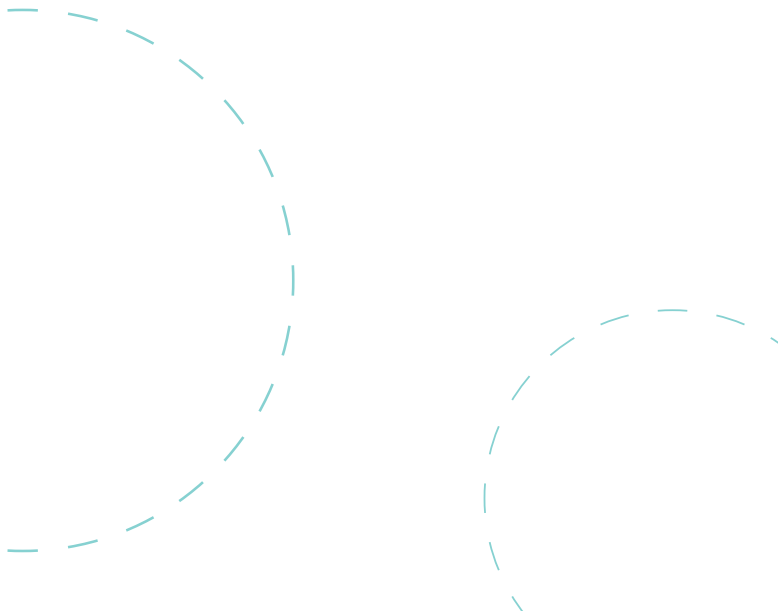
**Artikel:** Vuxna ska skydda alla barn mot droger som till exempel alkohol och narkotika.



## Charader

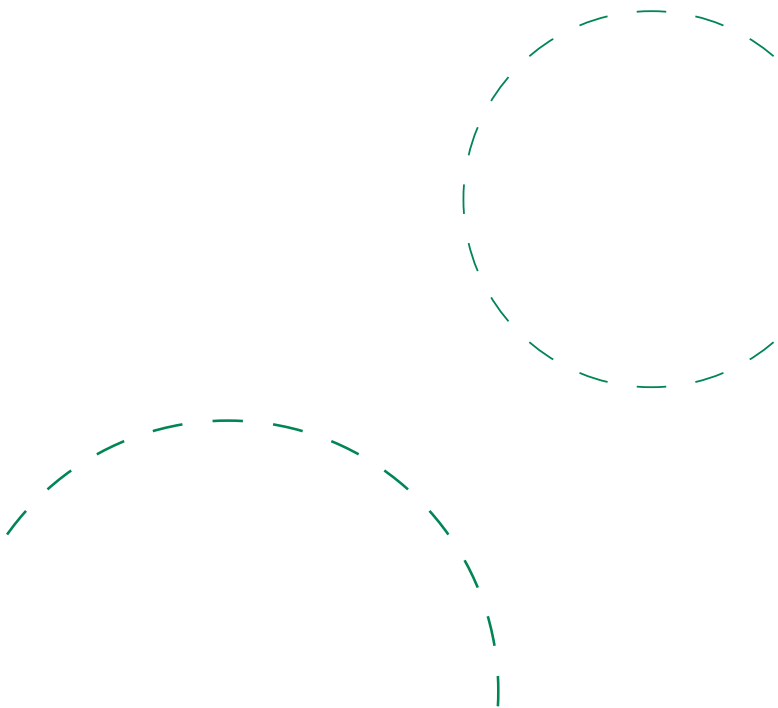
*Nedan finns en artikel ur Barnkonventionen, ni som leder spelet ska nu gestalta den med era kroppar. Länderna ska, i sina anteckningsblock skriva ner vad artikeln handlar om. Ni ledare går sedan runt och läser svaren.*

**Artikel:** Alla barn har rätt till sjukvård.



## Breaking news

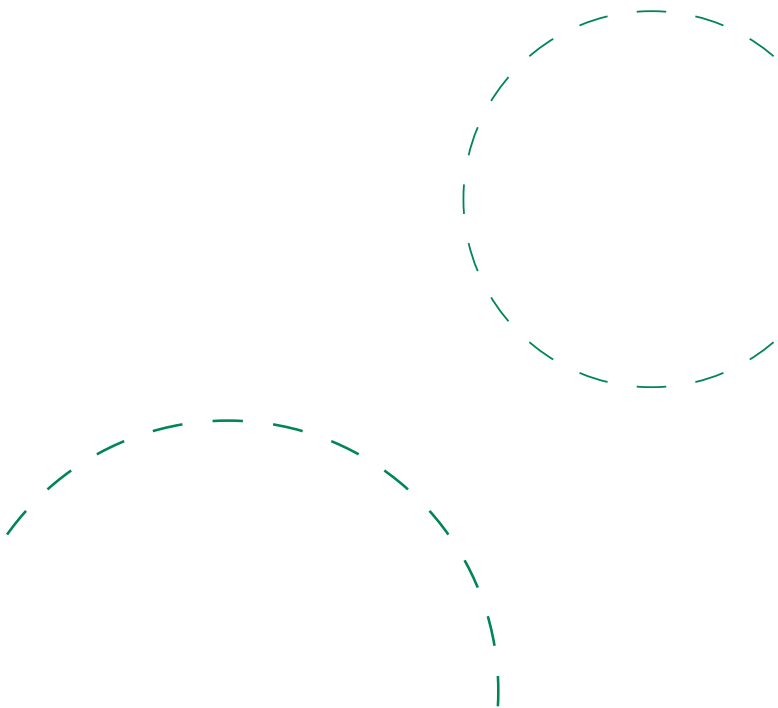
Organisationen Samarbete Mellan Länder skänker 200 000 Barnoz till ert land för att barn ska ha det battare.





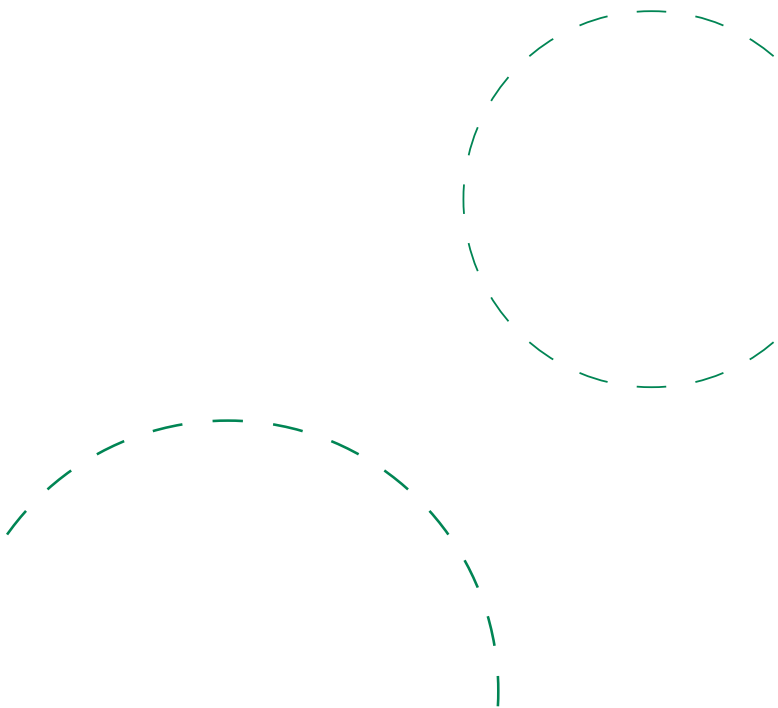
## Breaking news

Politikerna i ert grannland Lindiosa har fattat beslutet att skänka er 400 000 Barnoz för att barn i ert land ska ha det bättre.



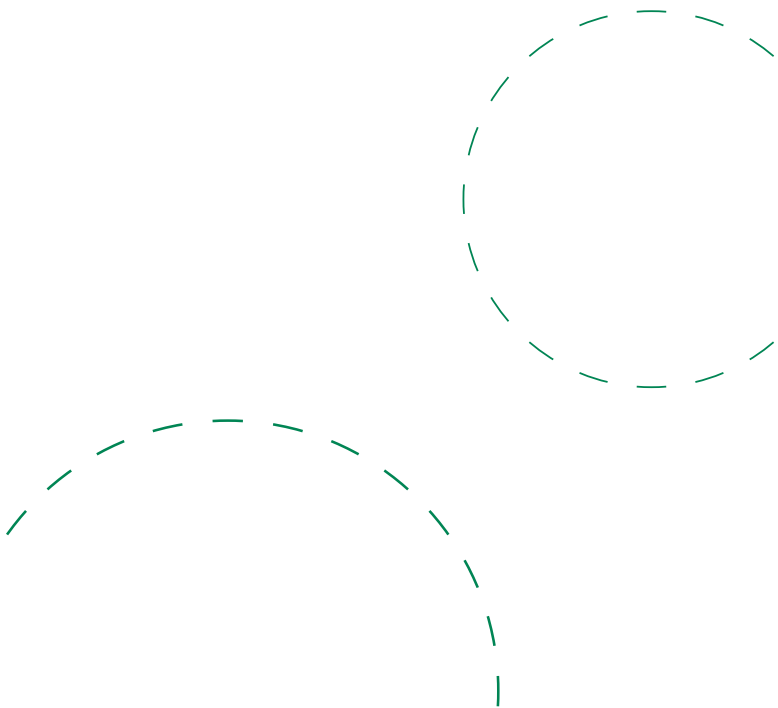
## Breaking news

I landet Adnama har det varit jordbävning och organisationen Samarbete Mellan Länder har bestämt att alla länder måste hjälpa till. Alla skänker därför 200 000 Barnoz till Adnama.



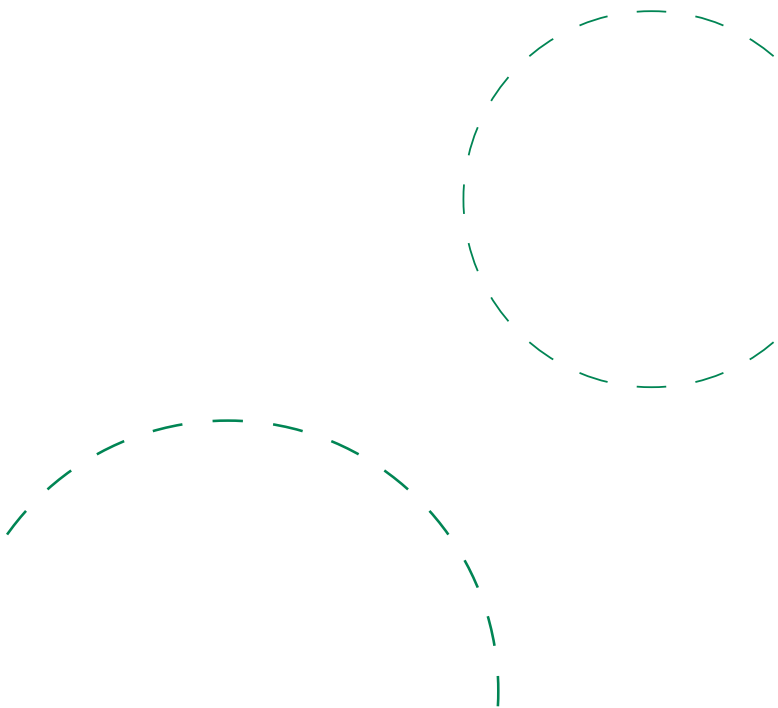
## Breaking news

I landet Ayot har det varit översvämningar i flera år och nu är det stor risk att ert land kommer drabbas, ni måste därför spendera 400 000 Barnoz för att bygga vallar för att minska skadorna.



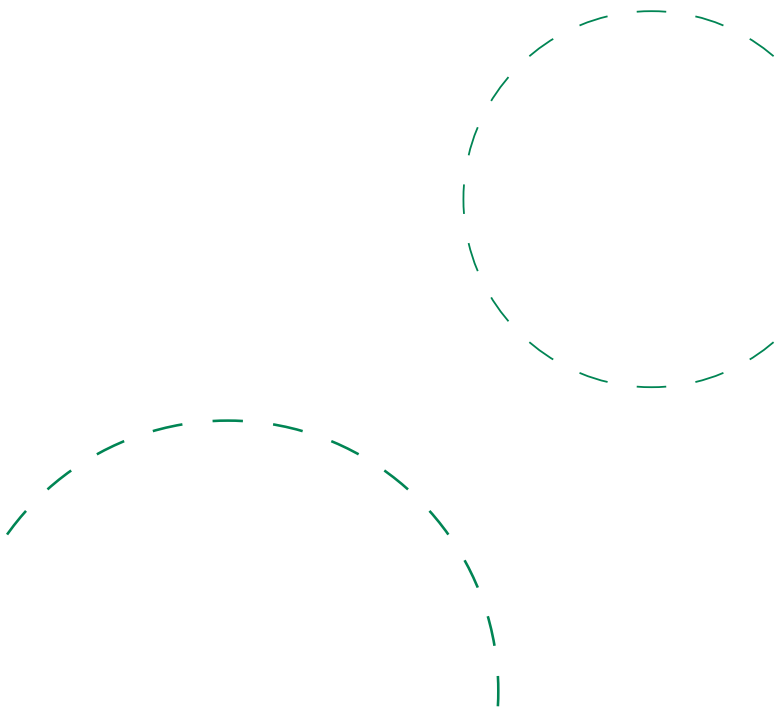
## Breaking news

Politiker från landet Leakim vill ta bort barnkonventionen från alla länder. Organisationen Samarbete Mellan Länder har bestämt att skänka er 400 000 Barnoz för att ni ska kunna stoppa det beslutet.



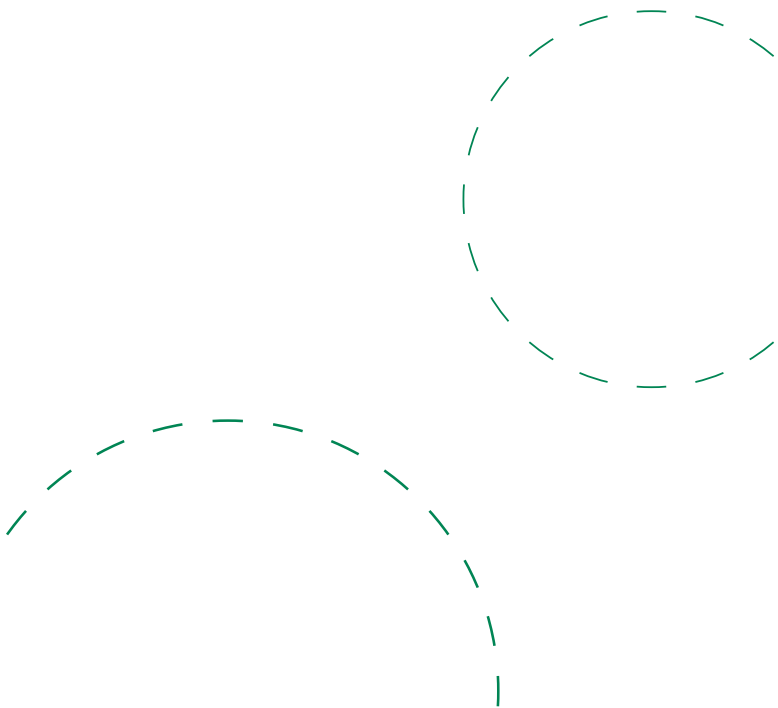
## Breaking news

Den senaste månaden har det blåst väldigt kraftiga vindar. Många elledningar har blivit förstörda och organisationen Samarbete Mellan Länder ger er ett bidrag på 400 000 BarnoZ för att ni ska kunna bygga nya elledningar.



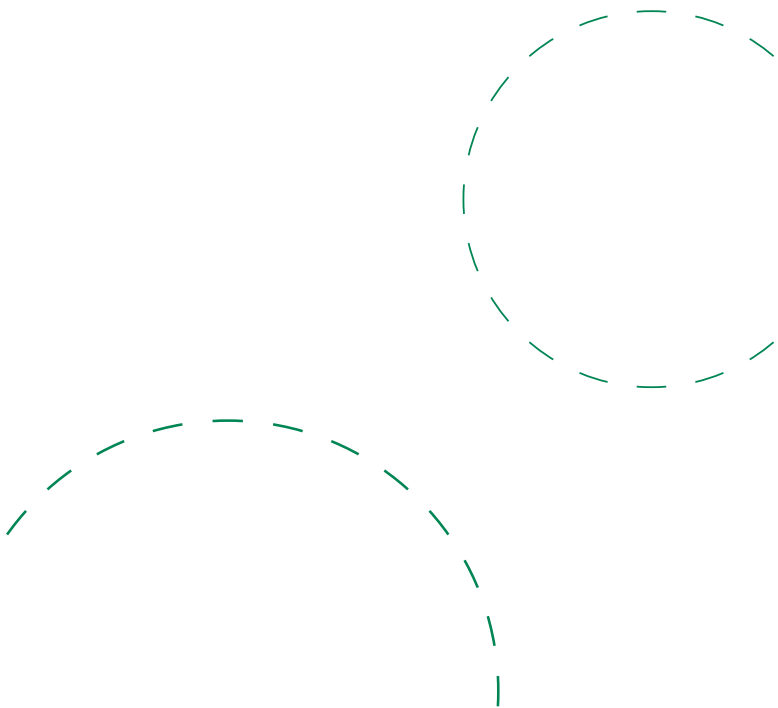
## Breaking news

Ert land har kallat till ett stormöte med många andra länder där viktiga vuxna ska prata om barns situation. Ni behöver spendera 200 000 Barnoz till fika till mötet.



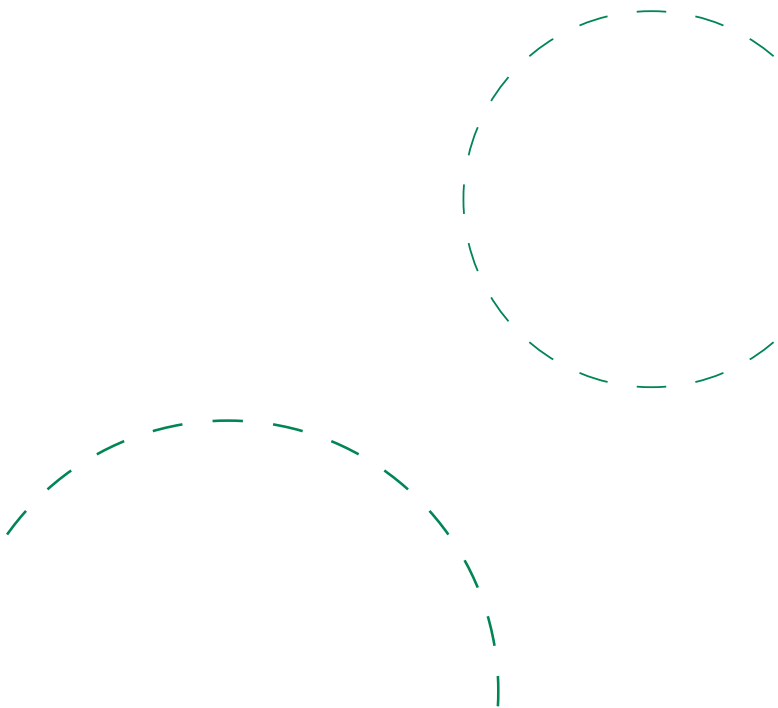
## Breaking news

Ett vulkanutbrott har ägt rum i ett grannland och det orsakade luftföroreningar i delar av ert land. Ni behöver köpa munskydd för 200 000 Barnoz.



## Breaking news

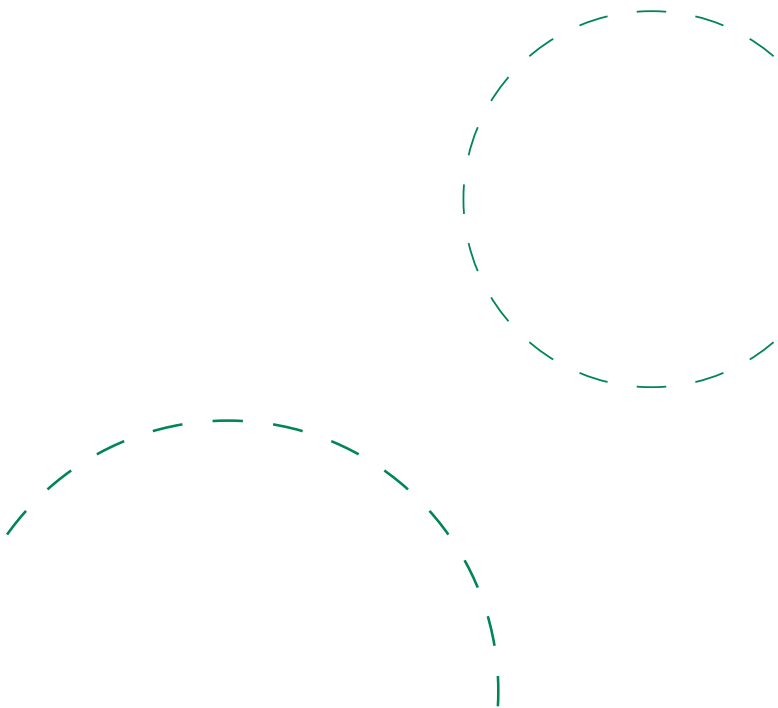
Antalet Potatismaskar har ökat mycket den sista tiden och de har ätit upp och förstört all er potatis. Ni behöver köpa in potatis från Lindiosa för att klara er, det kostar 200 000 Barnoz.





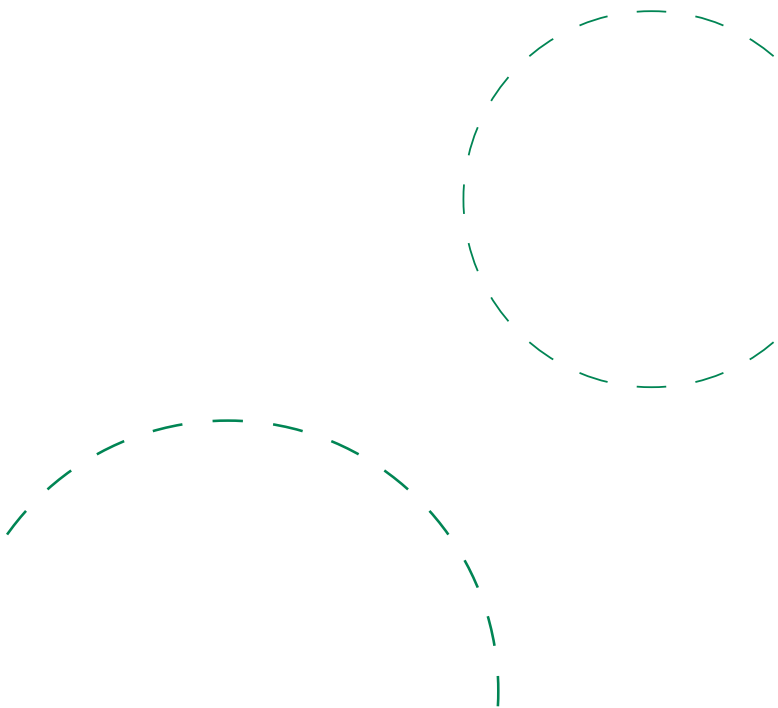
## Breaking news

Efter en stor brand i norra delen av ert land får många barn inte den sjukvård de behöver. Ni behöver därför hyra in läkare från Lindiosa som kan hjälpa er, det kostar 400 000 Barnoz.



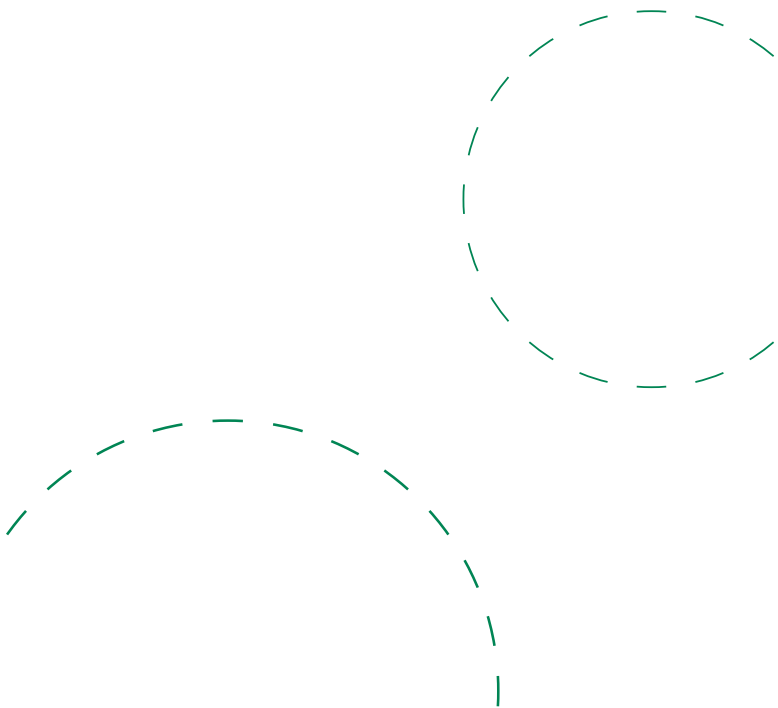
## Breaking news

Man har hittat gifter i skolmaten i ert land som gör att barn blir sjuka. Ni måste köpa in annan mat för 200 000 Barnoz.



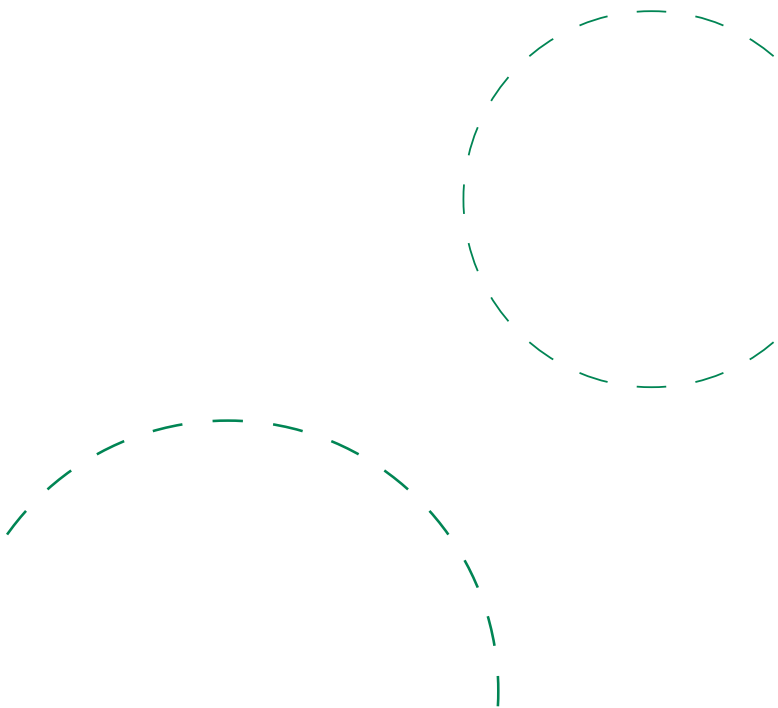
## Breaking news

Ert medicinförråd förstördes under en brand  
och ni måste nu köpa in ny medicin för  
400 000 Barnoz



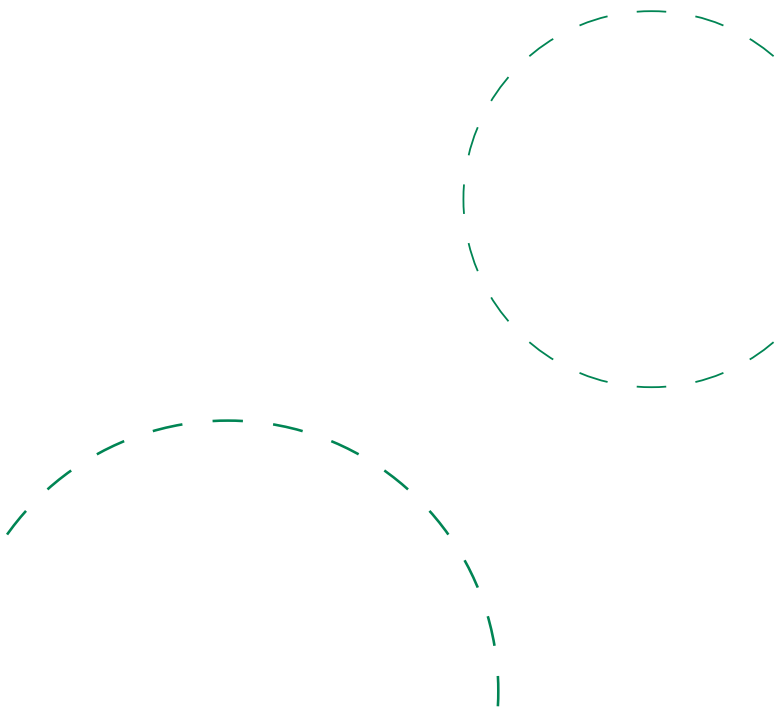
## Breaking news

Den internationella organisationen Leken är fri som tillverkar gungor och rutschkanor vill ge er ett bidrag på 200 000 Barnoz för att ni ska kunna göra fina lekplatser till barnen i ert land.



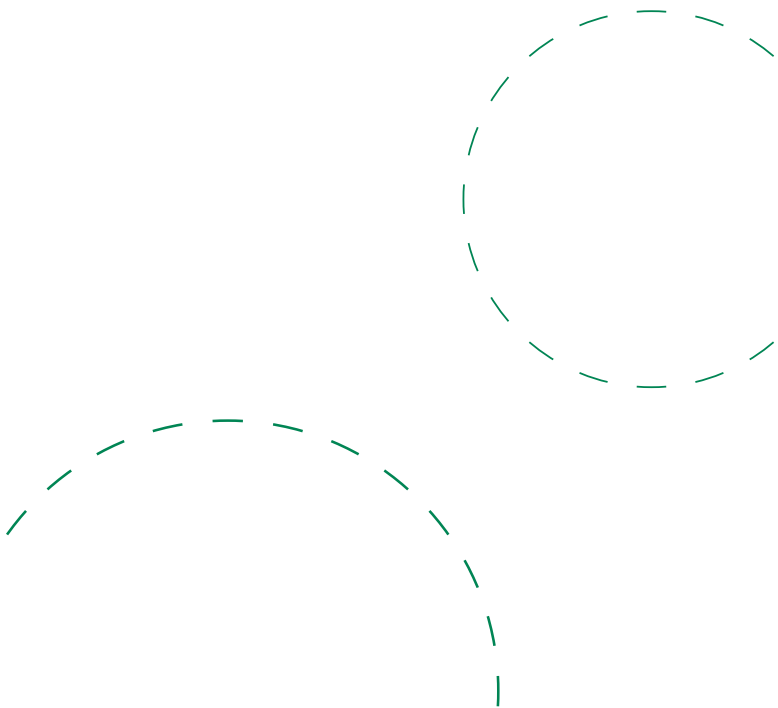
## Breaking news

Invånarna i Lindiosa har hittat en stor kista fylld med Barnoz som varit nedgrävd och gömd sedan deras senaste drottning Adnil dog. De vill att barn i andra länder ska ha det bättre så de vill skänka 400 000 till ert land.



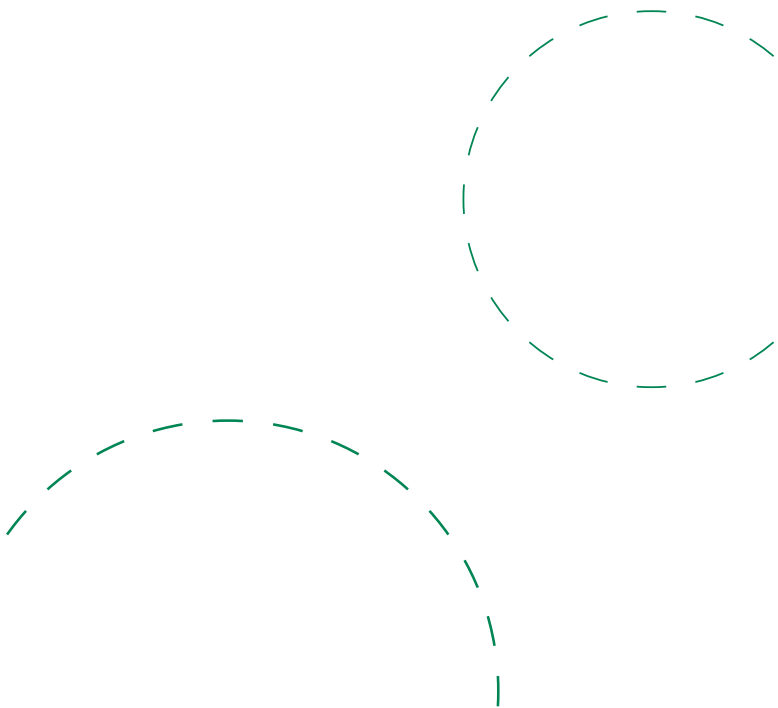
## Breaking news

Ett stort dinosaurieskelett har hittats i ert land och ett land i den östra delen av världen köper det av er för 200 000 Barnoz.



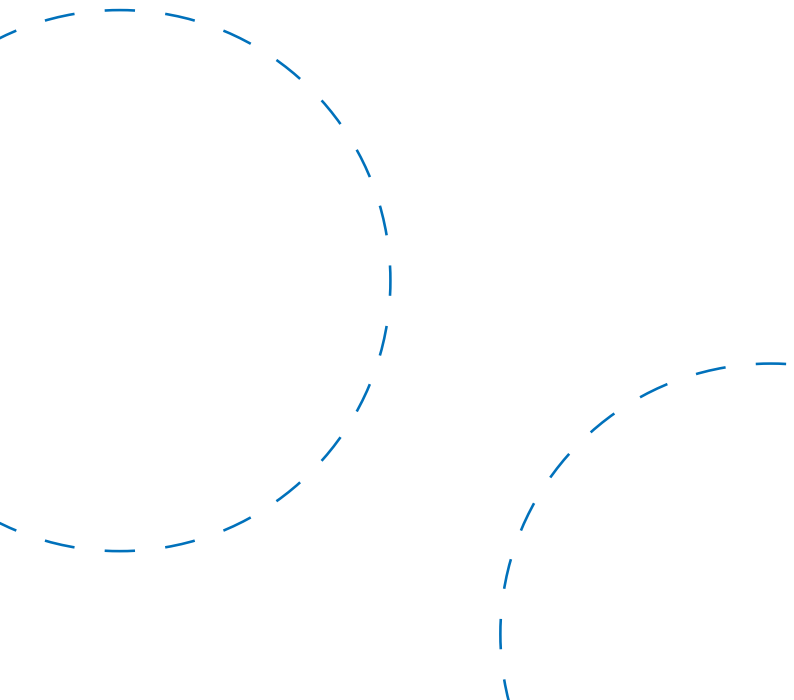
## Breaking news

Organisationen Samarbete Mellan Länder har upptäckt att era politiker i många år har fuskat med skatten. Nu måste ni betala 400 000 Barnoz till Samarbete Mellan Länder.



## Mystiskt kort

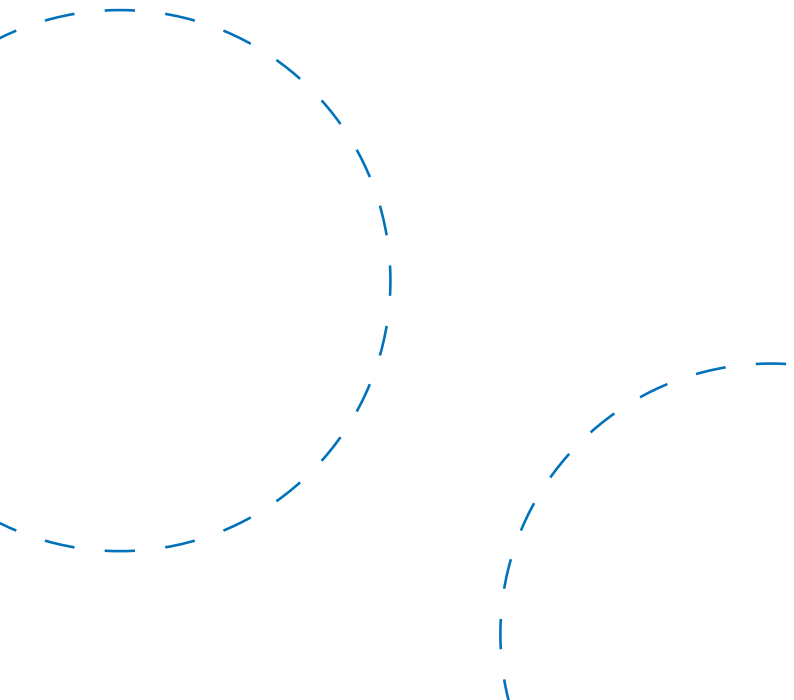
Nästa gång speljäsen hamnar på en diamant är ni är blockade för att köpa saker.





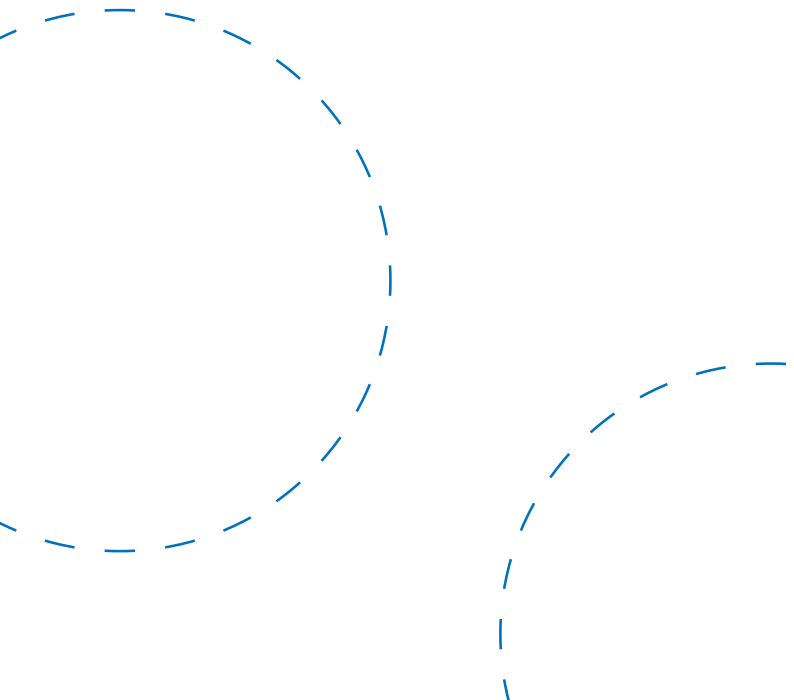
## Mystiskt kort

Nästa gång speljäsen hamnar på en diamant får ni köpa 2 saker.



# Mystiskt kort

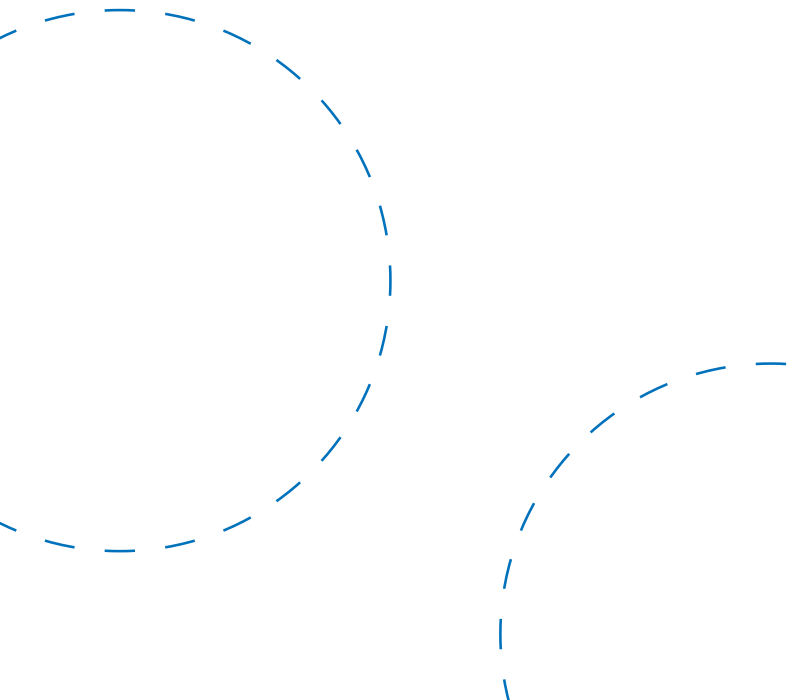
Ni måste lämna tillbaka en sak ni har köpt!



# Mystiskt kort

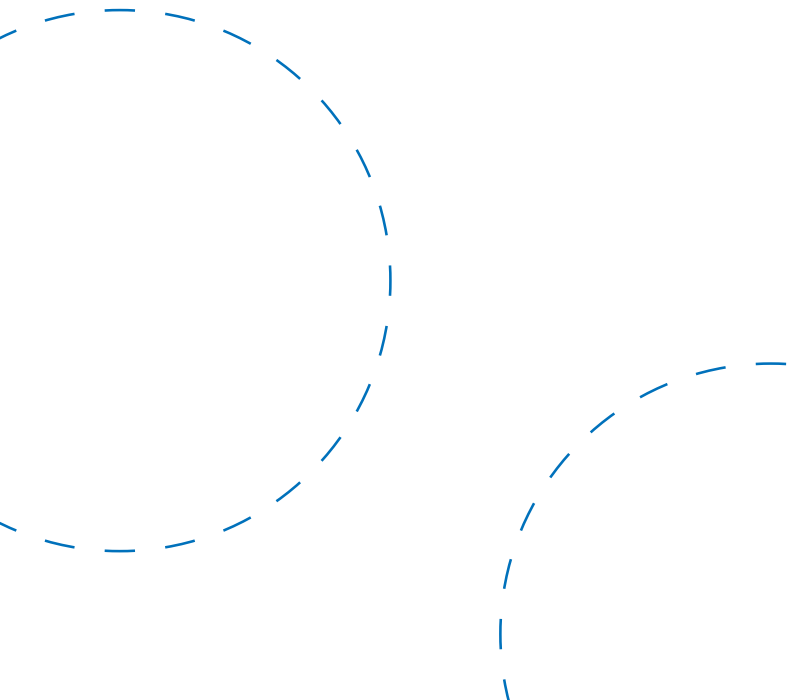
Megakort!

Nästa gång spelpjäsen hamnar på en  
diamant får ni köpa 4 saker.



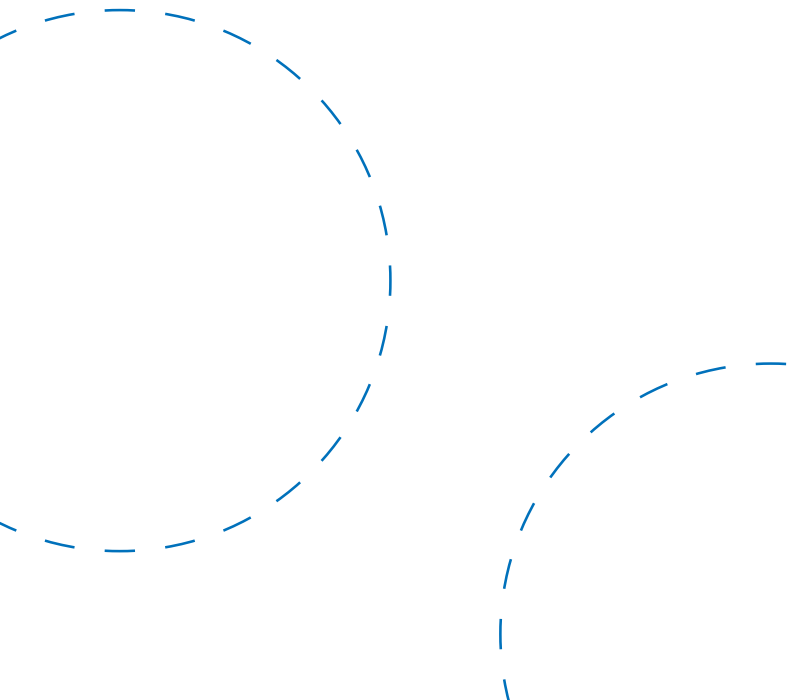
# Mystiskt kort

Ni får 200 000 Barnoz!



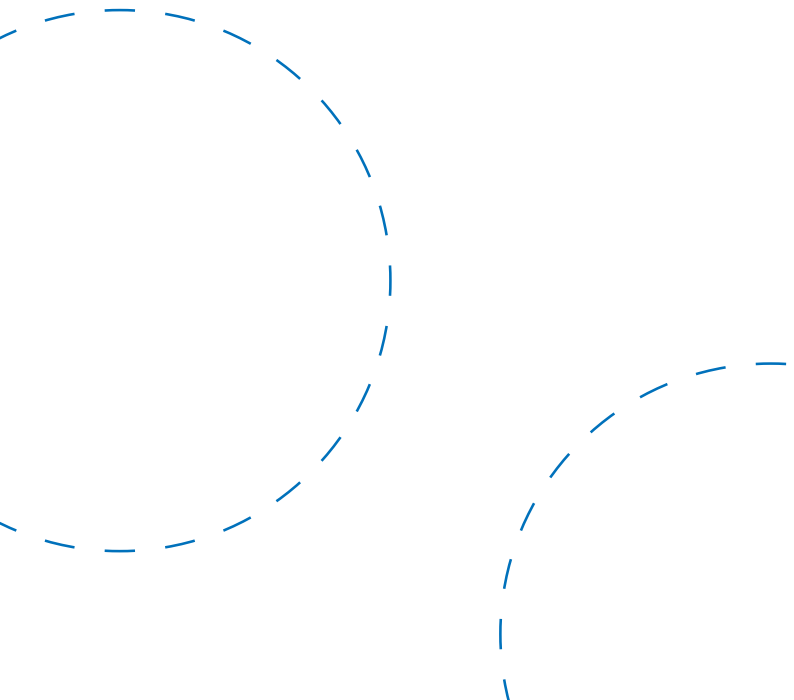
# Mystiskt kort

Ni får 400 000 Barnoz!



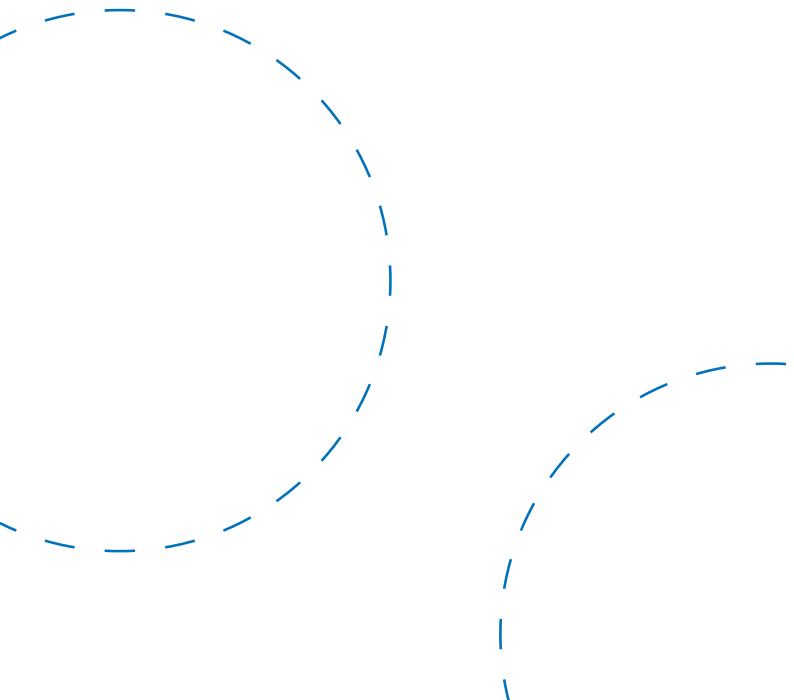
# Mystiskt kort

Ni måste lämna tillbaka 200 000 Barnoz!



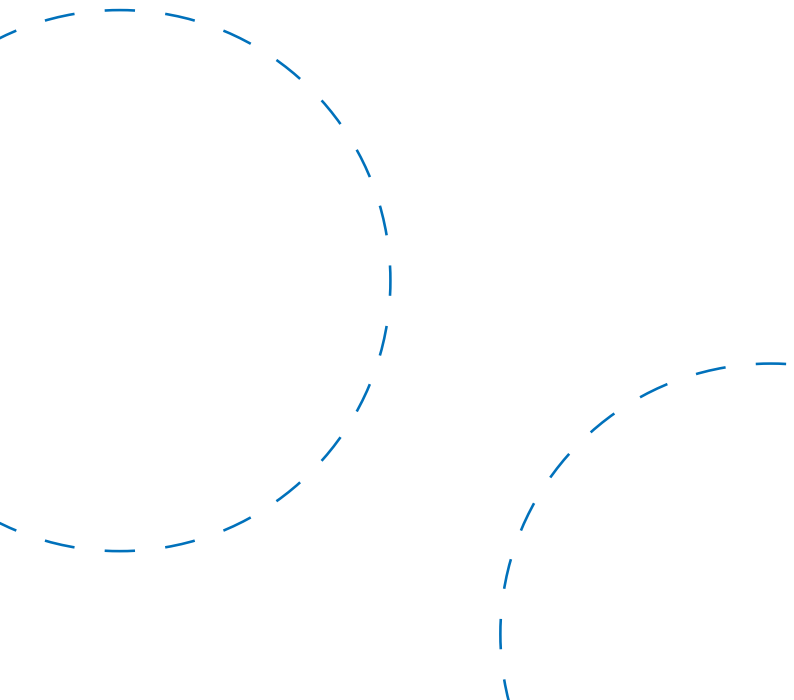
# Mystiskt kort

Ni måste lämna tillbaka en sak ni har köpt!



## Mystiskt kort

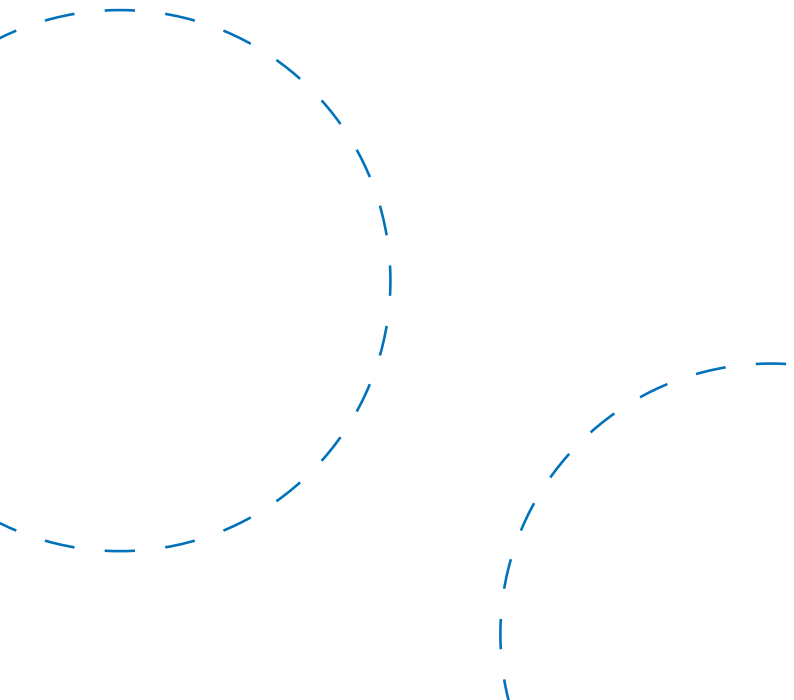
Nästa gång speljäsen hamnar på en diamant är ni är blockade för att köpa saker.





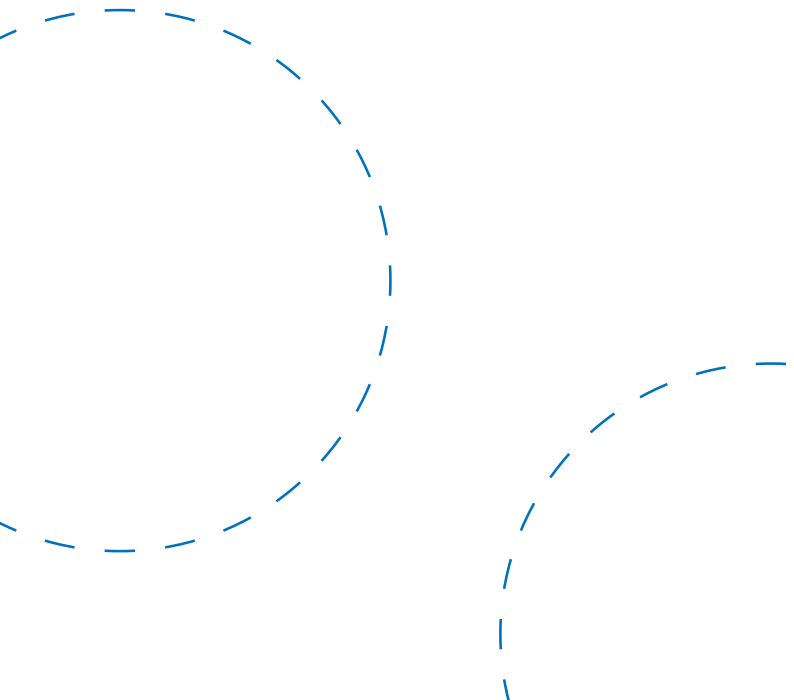
## Mystiskt kort

Nästa gång speljäsen hamnar på en diamant får ni köpa 2 saker.



# Mystiskt kort

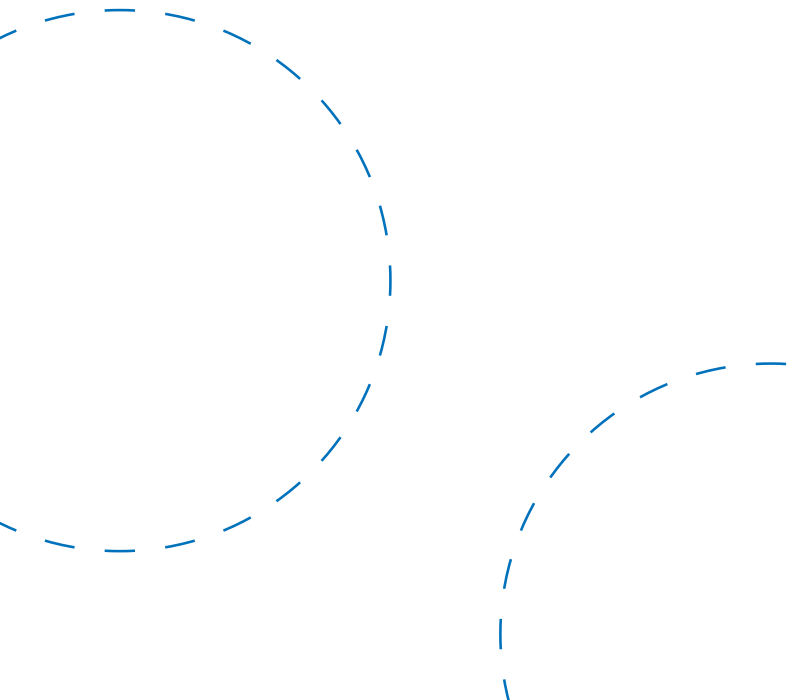
Ni måste lämna tillbaka en sak ni har köpt!



# Mystiskt kort

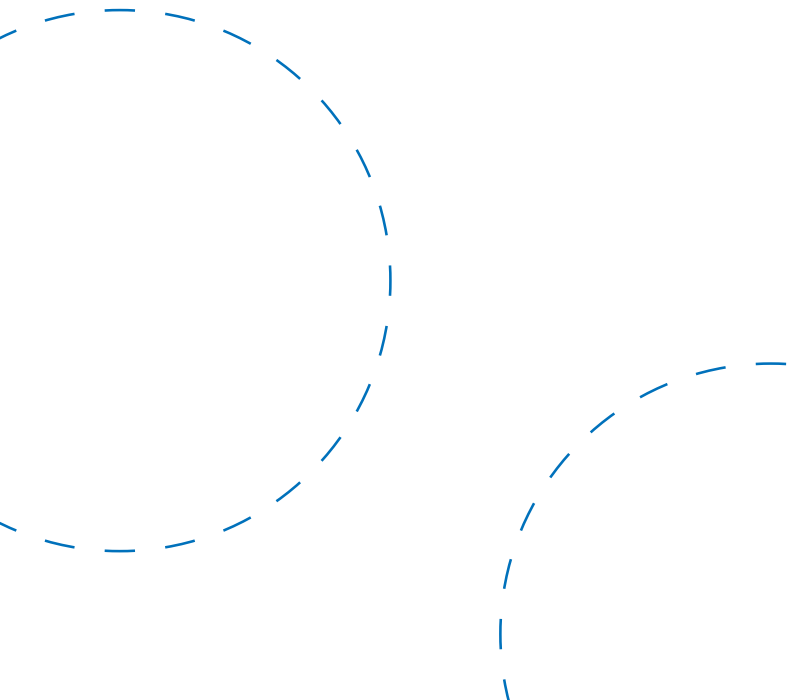
## Megakort!

Nästa gång speljäsen hamnar på en  
diamant får ni köpa 4 saker.



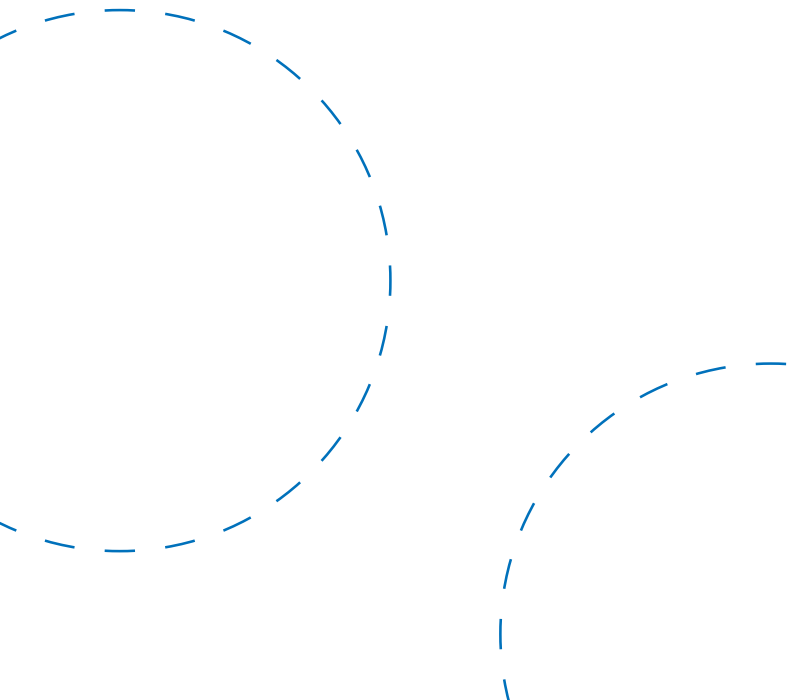
# Mystiskt kort

Ni får 200 000 Barnoz!



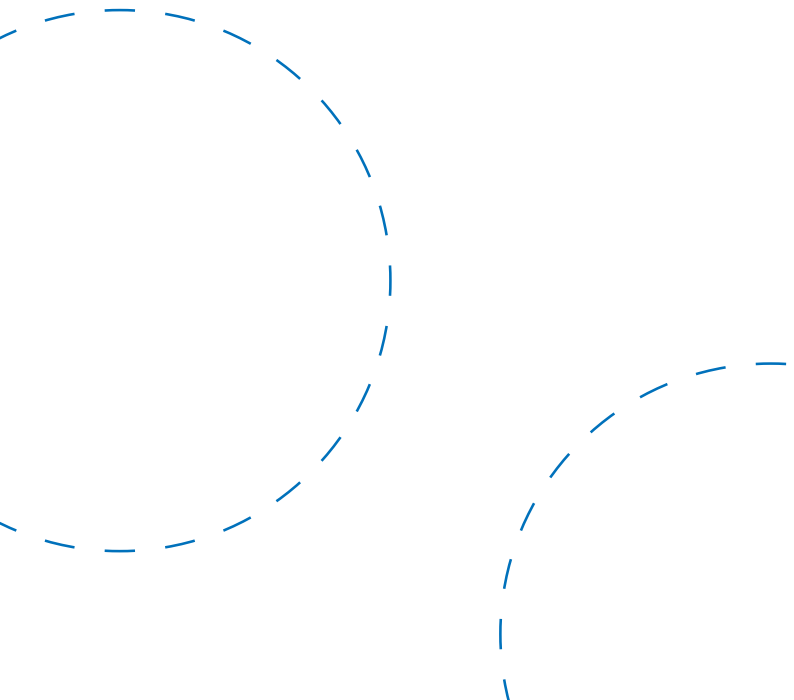
# Mystiskt kort

Ni får 400 000 Barnoz!



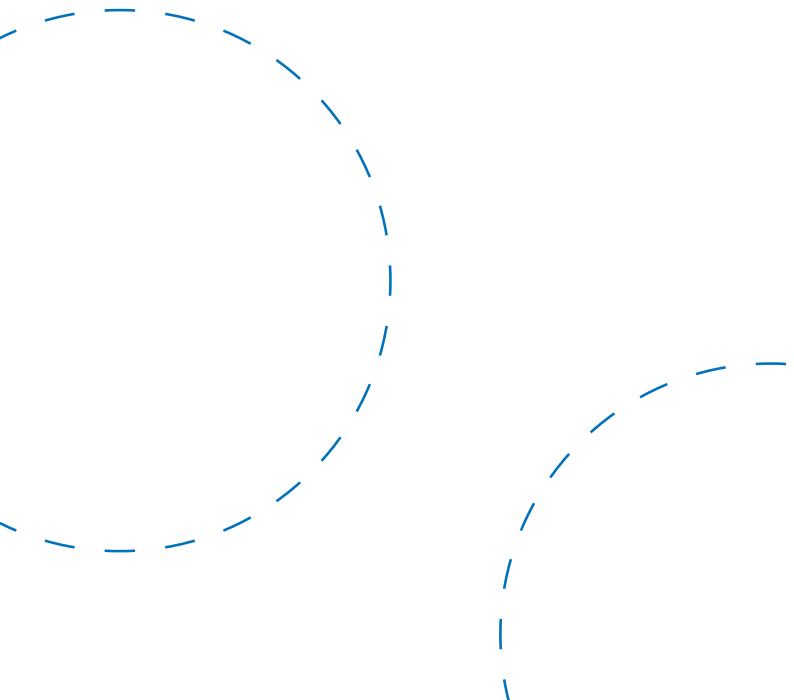
# Mystiskt kort

Ni måste lämna tillbaka 200 000 Barnoz!



# Mystiskt kort

Ni måste lämna tillbaka en sak ni har köpt!



## Samarbetsövning

### Gör en tavla med era kroppar!

Alla deltagare ställer sig i en ring, en person i taget går in i ringen och säger "Jag är..." och gör en orörlig och tyst staty med sin kropp.

Statyn ska ha temat Barnets bästa (Till exempel "Jag är en skola"). När första personen är klar står den kvar i sin position och en annan person fortsätter. Alla står kvar i sina positioner tills alla gjort sina statyer.

Tillsammans har ni bildat en tavla!





# Samarbetsövning

## 4 Hörn

Alla deltagare samlas i en ring.

Spelledaren delar upp de svarta rutorna i fyra olika hörn som representerar olika yrke och frågar: vilket yrke är viktigast för barn och varför?

1. Lärare
2. Polis
3. Läkare
4. Annat yrke

Deltagarna får nu välja hörn, ställa sig där och tillsammans med de andra i samma hörn får de prata om varför de valde just det yrket. Sedan berättar de för de andra deltagarna och efter det frågar spelledaren om någon vill byta hörn.

## Samarbetsövning

### **Skapa en barnrättsorganisation!**

Alla era länder har olika problem, skapa nu en barnrättsorganisation tillsammans och kom överens vad den ska jobba med i era länder.

Vad ska organisationen heta?

Vad arbetar den med?

Kom ihåg att samarbeta.

# Samarbetsövning

## Vilken rättighet fattas?

Vad tycker ni fattas i barnkonventionen?  
Bläddra i Barnkonventionenhäftet och prata ihop er i era länder. Prata sedan om det med de andra länderna och kom överens om en artikel som ni skulle vilja skriva in i barnkonventionen.

Kom ihåg att samarbeta.



# Samarbetsövning

## Skänk pengar!

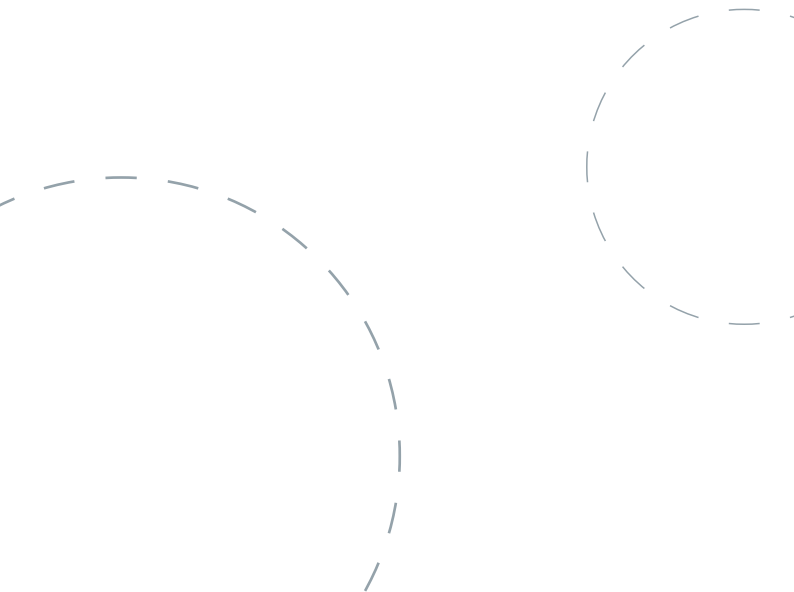
Spelledaren drar ett kort med ett land som inte finns med i spelomgången och beskriver det för er. Alla fyra länder ska sedan komma överens hur mycket pengar de behöver skänka till landet för att hjälpa till med de problem som finns där.

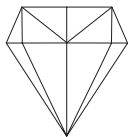
Lika mycket pengar ska tas från varje lands kassa.

Kom ihåg att samarbeta.

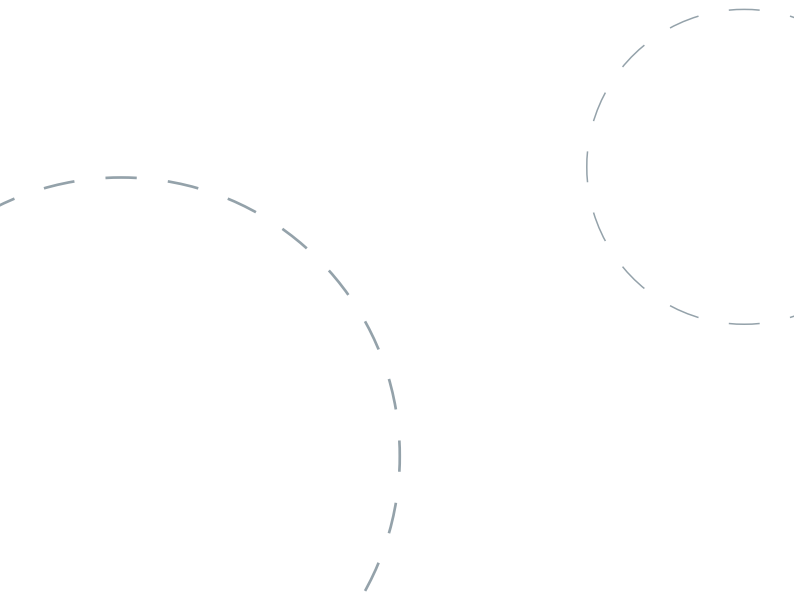


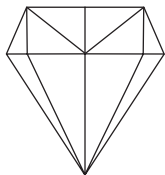
*Nu står pjäsen på en liten diamant och det betyder att varje land få köpa en sak från prislistan.*





*Nu står pjäsen på en mellanstor diamant och det betyder att varje land få köpa två saker från prislistan.*





*Nu står pjäsen på en stor diamant och det betyder att varje land få köpa tre saker från prislistan.*

